

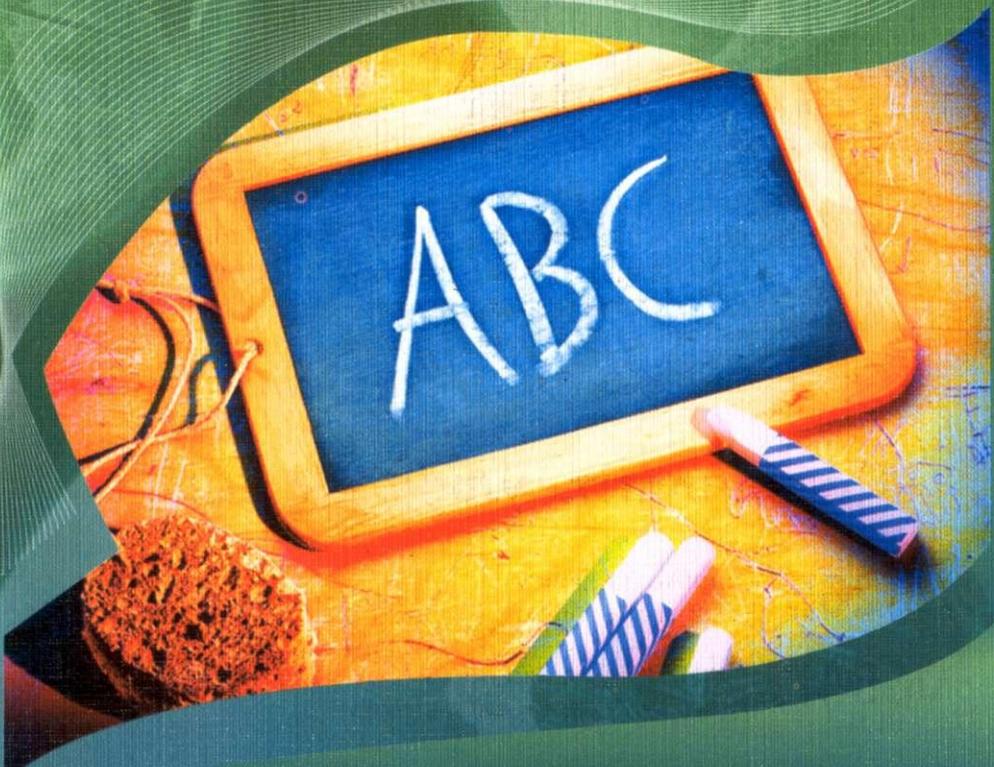
БІБЛІОТЕКА «ШКІЛЬНОГО СВІТУ»



www.МАМКА.info

Тетяна Шкваріна

АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ



З чого починається велике добро?

WWW.MAMKA.info

Звісно ж, з «Дитячого садка»!



Якщо Ви
бажаєте все
знати про таєм-
ниці дитячих пе-
ремог і в майбут-
ньому — не за-
будьте перед-
платити «Дитячий
садок», а також
«Дитячий садок
Бібліотека»!

Він спокійний,
впевнений в своїх
силах і з задоволен-
ням іде до дітей, як на
роботу, так і додому.

Наука
довела:
дорослий, що
регулярно читає
цю газету, **втом-
люється набагато
менше, не ображаеть-
ся на дітей, у нього з
усіма чудові
стосунки.**

Передплатіть улюблені видання:

35265 — індекс часопису
«Дитячий садок»



**Дитячий
садок**

06647 — індекс книжкової серії
«Дитячий садок. Бібліотека»

www.MAMKA.info

Бібліотека «Шкільного світу»

Заснована у 2003 р.



Тетяна Шкваріна

АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ

Дитячий садок. Бібліотека
English. Бібліотека

Київ
«Шкільний світ»
2007

Редакційна рада:

Т. Вороніна, І. Стеценко, М. Мосієнко —
канд. фіол. наук, Г. Кузьменко, О. Шатохіна

Рецензенти:

О.Б. Бігич — доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету; І.В. Нарикова — вчитель англійської мови ДНЗ № 12 м.Умань;
С.П. Сімонова — вчитель англійської мови ДНЗ № 30 м.Умань.

Шкваріна, Тетяна.

Ш66

Англійська для дошкільнят / Т. Шкваріна. — К. : Шк. світ, 2007. — 128 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1.

ISBN 978-966-451-132-9.

Викладення матеріалу в посібнику представлено під назвою «Пригоди королеви Казки та її маленьких друзів», який є складовою навчально-методичного комплексу (НМК) для здійснення дошкільної іншомовної освіти.

Вивчаючи англійську мову, дитина в ігривій формі навчається елементарно спілкуватися в межах восьми тем. Дитина зможе оперувати двома десятками питань з тем, використовуючи у власному мовленні близько 40 фраз і 200 слів.

Діти зможуть продовжувати вдома грати в гру, яку розпочали у садочку з педагогом іноземної мови.

Посібник призначено для дошкільників, їхніх батьків, педагогів іноземної мови, студентів педагогічних ВНЗ.

ББК 74.102

ISBN 978-966-451-000-1 (б-ка «Шк. світу»)

ISBN 978-966-451-132-9

© Шкваріна Т., 2007

© ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,
дополіграфічна підготовка, 2007

Про автора.....	4
Introduction / Вступ	5
Methodical recommendations / Методичні рекомендації	7
Language learning technology / Технологія засвоєння мовного матеріалу ..	7
Game conducting technology / Технологія проведення ігор	7
Contents / Зміст занять	8
Lessons / Заняття.....	11
Topic «Let's get acquainted» / Тема «Давайте познайомимось»	12
Topic «My family» / Тема «Моя сім'я»	31
Topic «Animals and birds» / Тема «Тварини і птахи»	41
Topic «Meals. At the shop» / Тема «Їжа. У магазині»	49
Topic «Toys. Birthday» / Тема «Іграшки. День народження»	55
Topic «Working day. Human body» / Тема «Робочий день. Частини тіла»	62
Topic «House. Furniture» / Тема «Будинок. Меблі»	67
Topic «Seasons. Clothes» / Тема «Пори року. Одяг».....	76
Masks of fairy tales characters / Шапочки-маски героїв казок	81
Miss Pronunciation and her performing animals / Пані Вимова та її дресировані звірята	89
Theatre on the table / Театр на столі.....	94
English songs / Музичні тексти англомовних пісень.....	120

ПРО АВТОРА



Тетяна Михайлівна Шкваріна — доцент кафедри практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, докторант.

У 1986 р. закінчила Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя Возз'єднання України з Росією за спеціальністю «англійська і німецька мова». Кандидат педагогічних наук з жовтня 2000 р. Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук захистила в Інституті педагогіки АПН України. За успіхи у навчально-педагогічній роботі Т.М. Шкваріна нагороджена знаком «Відмінник освіти України», грамотами та подяками МОН України.

Тетяна Михайлівна працює над удосконаленням авторського курсу «Теорія і методика навчання іноземної мови дітей дошкільного віку». Автор понад 60 публікацій, у тому числі перших в Україні навчально-методичних комплексів (НМК): для здійснення дошкільної іншомовної освіти (Програма, Книга для вчителя та Книга для дошкільника та його батьків) і НМК для підготовки вчителів до здійснення дошкільної іншомовної освіти (навчальний посібник «Англійська мова для студентів вищих педагогічних навчальних закладів», НМК «Методика навчання іноземної мови дітей дошкільного віку: програма, лекції, семінарські та практичні заняття, програма педагогічної практики з курсу, контроль та оцінювання методичної компетенції майбутніх вчителів дошкільного навчання іноземної мови». Навчальні посібники цих комплексів мають гриф МОН України.

Тетяна Михайлівна є членом авторського колективу, схваленої МОН України та АПН України Експериментальної базової програми розвитку дітей дошкільного віку (науковий керівник професор О.Л. Кононко), автор розділу «Навчання іноземної мови».

INTRODUCTION / ВСТУП

Шановні батьки і вихователі!

«Пригоди Королеви Казки та її маленьких друзів» є складовою навчально-методичного комплексу, до якого, крім цієї книги, входять програма та книга для вчителя. Це перший вітчизняний НМК, який от уже протягом понад десять років допомагає навчати іноземної мови наймолодших учнів — дошкільнят. Книга допоможе дітям вивчати іноземну мову. Слово «вивчати» вжито не зовсім правильно. Діти просто зможуть продовжити вдома гратися у гру, яку вони розпочали у садочку з учителем іноземної мови. На заняттях з вихователем діти розучують багато віршів, пісень, фізкультхвилинок, різноманітних ігор. Вдома вони зможуть повторювати їх, слухаючи аудіокасету чи граючись у комп’ютерні ігри. Та жоден комп’ютер, звісно, не замінить дітям живого спілкування з найріднішими людьми: мамою і татком, бабусею і дідусем, братиком і сестричкою!

Шановні дорослі! Знайдіть 20—30 хв на тиждень і поспілкуйтесь зі своїм малюком. Спочатку допоможіть йому вирізати шапочки-маски чи макети ляльок і персонажів казок світу. Потім нехай кожен з вас обере собі роль (у цій грі можуть брати участь усі члени сім’ї, тому що вам на вибір пропонуються ролі п’ятнадцяти улюблених геройів казок). А далі, користуючись книгою, розучіть фрази для спілкування. За один тиждень вивчайте не більше ніж одне заняття-крок.

Якщо ви запам’ятали зразки мовлення трьох кроків теми, тоді переходьте до ігор, які містяться у четвертому занятті-кроці. Після того, як ви пограєтесь у всі ігри, зможете вигадати свої власні ігри за аналогією із запропонованими.

Вивчаючи англійську мову з вашою дитиною, ви навчитеся елементарно спілкуватися в межах восьми тем «Давайте познайомимось», «Моя сім’я», «Тварини і птахи», «Їжа. У магазині», «Іграшки. День народження», «Робочий день. Частини тіла», «Будинок. Меблі», «Пори року. Одяг». Наприкінці курсу ви зможете оперувати двома десятками питань з тем, використовуючи у власному мовленні близько 40 фраз і 200 слів. Ви навчитеся декламувати 6 віршів, виконувати 5 фізкультхвилинок, співати 15 пісень англійською мовою.

Усі ці знання та вміння допоможуть вашій дитині у майбутньому успішно вивчати іноземну мову у школі, сприятимуть формуванню вміння спілкуватися у широкому сенсі слова і взагалі стати освіченою і культурною людиною.

Цей посібник знадобиться і вчителям іноземної мови, які працюють з тими дошкільнятами, які з якихось причин не відвідують дитячого садочка. Методичні рекомендації та вказівки щодо проведення занять можна знайти у посібнику «Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма, методичні рекомендації» та у посібнику «Заняття з англійської мови у дошкільному навчальному закладі (теорія і практика)» автора Т.М.Шкваріної.

Проте всім, хто буде користуватися НМК для здійснення дошкільної іншомовної освіти, слід пам'ятати — не можна перетворювати заняття з дошкільниками на шкільні уроки. Заняття з іноземної мови — це лише перші кроки вашої дитини. Нехай вони будуть цікавими, радісними, щасливими!!!

Оберіть для ознайомлення з книгою зручний для вас і вашої дитини час. Нехай це буде для вас усіх маленьке сімейне свято. Постараїтесь, щоб ніхто нікуди не поспішав. Можливо, це буде час після сімейної вечері, проведеної за одним столом. Над одним кроком ви можете працювати протягом двох-трьох днів по 15—20 хв щодня.

METHODICAL RECOMMENDATIONS / МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

LANGUAGE LEARNING TECHNOLOGY / ТЕХНОЛОГІЯ ЗАСВОЄННЯ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ

Steps / Кроки 1, 2, 3

(5, 6, 7; 9, 10, 11; 13, 14, 15; 17, 18, 19; 21, 22, 23; 25, 26, 27; 29, 30)

1. Відшукайте сторінку із заняттям «Крок 1». Прочитайте дитині матеріал вперше, не повторюючи. Обговоріть з нею такі питання:

- Чи сподобалося заняття?
 - Що (хто) сподобалося найбільше?
 - Чи знає ваша дитина казку, головні герої якої стали гостями заняття?
2. Виріжте шапочки-маски героїв заняття.
 3. Виріжте фішки геройв заняття.
 4. Розподіліть між собою ролі героїв заняття. Одягніть на голови шапочки-маски або ж розмістіть на столі фішки.
 5. Прочитайте текст заняття знову і повторюйте репліки всіх героїв англійською мовою.
 6. Під час фонетичної зарядки намагайтесь імітувати звуки англійської мови слідом за пані Вимовою та її дресированими звірятами.
 7. Виконуйте фізкультхвилину разом з паном Тренером.
 8. Перед музичним сеансом сядьте або ляжте, закрийте очі. Нехай діти прослухають розповідь Королеви Казки, не повторюючи за нею.

GAME CONDUCTING TECHNOLOGY / ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІГОР

Step / Крок 4

(8, 12, 16, 20, 24, 28, 31)

1. Починайте розучувати ігри кроку 4 лише після ознайомлення з матеріалом кроків 1, 2, 3.

2. Кожний четвертий крок варто розпочинати конкурсом на краще виконання пісень, віршів, вивчених протягом попередніх трьох кроків. Нехай кожен з вас виконає свій улюблений твір, а інші подарують свої аплодисменти та призи. Призи можна виготовити напередодні концерту. Це можуть бути намальовані вашою дитиною і вами малюнки геройів кроку, їхні зліплені із пластиліну фігурки.

3. Уважно прочитайте правила гри. Розподіліть ролі. Одягніть шапочки-маски чи розмістіть фішки-фігурки геройів кроку. Намагайтесь говорити англійською мовою, адже усі пригоди відбуваються у країні Королеви Казки.

4. Намагайтесь створити у своїй домівці хороший настрій, співайте, танцюйте, жартуйте з вашим малюком. Нехай ці ігри надовго запам'ятатимуться усім членам вашої сім'ї!

CONTENTS / ЗМІСТ ЗАНЯТЬ

Topic «Let's get acquainted» / Тема «Давайте познайомимось»				
№	Мовленнєві зразки	Пісні	Вірші	Фізкультурні вправи
1	What is your name? My name is... Who are you? I am a boy (a girl)	1. Good morning! (1) 2. What is your name?		1. Stand up! Sit down!
2	How are you? I am fine. How old are you? I'm... one, two, three, four, five	3. Good morning! (2) 4. How old are you?		
3	Where do you live? I live in... Can you dance (sing, play)? Yes, I can. I can...	5. Where do you live?		2. Dance, sing, play
Topic «My Family» / Тема «Моя сім'я»				
5	Who is this? This is my mother (father...)		1. Here is my mother	
6	Have you a mother? Yes, I have. No, I have not		2. Good night!	3. Stand straight!

7	How is your mother (father)? She is fine, thanks. She (he) is beautiful (strong, small, big)	6. How is your mother?		
Topic «Animals and birds» / Тема «Тварини і птахи»				
9	What can you do? I can jump (run, swim, walk) What colour are you? I am red (yellow, brown)	7. I see		
10	Who lives in the house? I live... I am good You are good (bad) Come in! Go away!			4. Walking
11	We are dancing (singing) What are you doing?	8. The Zoo song		
Topic «Meals. At the shop» / Тема «Їжа. У магазині»				
13	Give me... please Here you are Thanks Bread, cheese, butter, sausage			
14	Cherry, an apple, a strawberry, a pear; Potatoes, tomatoes		3. I love coffee	5. Nick and Andy
15	What is this? This is...	9. Singing, dancing merrily		
Topic «Toys. Birthday» / Тема «Іграшки. День народження»				
17	This is a flag. Is this a...? Yes, it is. No, it is not. It's a... It isn't.	10. About my toys		

18	Many toys, bricks... We go by... These are flags	11. Happy birth-day!		
19	What are you eating (drinking)? I am eating (drinking)		4. These are our knives	

Topic «Working day. Human body» / Тема «Робочий день. Частини тіла»

21	What's this? This is. What are these? These are...	12. Head and shoulders		
22	We wash our hands, We drink our milk...	13. This is a way		
23	I am free... Right (left) Lee (hand)	14. I am free		

Topic «House. Furniture» / Тема «Будинок. Меблі»

25	There is a kitchen in the house. There is a table in the bedroom			
26	I see a window... It's on (in) the table		5. I see...	
27	Where is...? Here I am...	15. Where is Janet?		

Topic «Seasons. Clothes» / Тема «Пори року. Одяг»

29	What season is it? It is spring...		6. Spring is green	
30	Put on a blouse... What have you on? I have...			

LESSONS / ЗАНЯТТЯ

Шановні друзі!

Ми з вами живемо у дивовижний час. Сучасні засоби транспорту за лічені години можуть доправити нас у найвіддаленіший куточок земної кулі; найновіші засоби зв'язку (телефон, факс, Інтернет) готові цілодобово повідомляти нам про події, які щосекунди трапляються не лише на Землі, а й у Космосі. Світ стрімко змінюється. Спостерігаючи за ним, розумієш, що Земля — наша спільна домівка, а люди — її господарі. Щоб зберегти красу і чистоту нашої планети, нам слід вчитися бути добрими сусідами, які поважають і підтримують одне одного. А для цього ми маємо володіти головним засобом спілкування — мовою, і не лише своєю рідною, а хоча б однією іноземною.

Знання мов завжди вважалося показником культури та освіченості людини. Звісно, кожна сучасна дитина має нагоду вивчати іноземну мову у школі. Але можна розпочати ознайомлення з мовою іншого народу ще задовго до школи. А допоможуть нам у цьому улюблени герої казок різних народів світу: англійців, німців, італійців, росіян, американців, французів, індіанців, данців і, звісно ж, українців. Усі ці маленькі друзі завітали у гості до Королеви Казки. Досі вони не були знайомі між собою і спочатку не розуміли одне одного, тому що кожен розмовляв своєю рідною мовою. Але ж у казках усе неможливе стає можливим. Щойно Королева Казка торкалася кожного малюка своєю чарівною паличкою, як відбувалося диво! Усі діти починали говорити однією мовою. Послухаємо, як вони розмовляють англійською — мовою міжнародного спілкування.

Звучить пісня Королеви Казки (ноти див. у додатку 4 на с. 120).

A song of queen Fairy Tale

1. Many countries, many lands.
Many songs and many friends
We shall learn with you, my dear,
If you want to study here.

Refrain:

Little friends together
with queen Fairy Tale
will have fine adventures
day after day.



And you little children
from here and there
will happily learn English
together with them.

2. We shall talk and we shall run
We shall walk and we shall jump.
We'll be happy as can be.
If you want to play with me.

TOPIC «LET'S GET ACQUAINTED» / ТЕМА «ДАВАЙТЕ ПОЗНАЙОМИМОСЬ»

STEP 1 / КРОК 1

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. На цих заняттях кожен з вас, діти, буде виконувати роль казкового персонажа. А щоб краще запам'ятати свою роль, ви будете одягати привабливі шапочки-маски, на яких зображені ваші герой. До нас на заняття завітає багато гостей — жителів Англії, Америки, Індії тощо. Ми говоритимемо з ними англійською мовою. Я вам допоможу вивчати її.

На спеціальному аркуші вміщено макети шапочок-масок геройв казок, які діти можуть одягати на занятті, а також макети цих персонажів, щоб малюки могли вирізати їх і грatisся ними на столі (див. додаток 1 на с. 81—88 і додаток 3 на с. 94—96).

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Ivasik Telesik. | Івасик-Телесик з України. |
| 2. Podolyanochka. | Подоляночка з України. |
| 3. Buratino. | Буратіно з Італії. |
| 4. Malvina. | Мальвіна з Італії. |
| 5. Sister Alyonushka. | Сестричка Альонушка з Росії. |
| 6. Brother Ivanushka. | Братик Іванушка з Росії. |
| 7. A Red Hat. | Червона Шапочка з Франції. |
| 8. A Cat-in-Boots. | Кіт у чоботях з Франції. |
| 9. Cinderella. | Попелюшка з Франції. |
| 10. Prince. | Принц з Франції. |
| 11. Mickie Mouse. | Міккі-Маус — хлопчик з Америки. |

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 12. Minie Mouse. | Міні-Маус — дівчинка з Америки. |
| 13. Maugli. | Маулі з Індії. |
| 14. Kay. | Кай з Данії. |
| 15. Gerda. | Герда з Данії. |

Педагог може грati роль **Королеви Казки** (Queen Fairy Tale) та одягти спецiальну корону. (Макет маски для Королеви Казки див. у додатку 1 на с. 81.)

Greeting / Привітання

Звучить запис співу півника. Картишка «Півник співає».

Introduction of the song «Good morning!» (1) / Введення пісні «Доброго ранку!» (1)

Let's sing a song!

Good morning to you! (2 t.)
Good morning, (2 t.)
Good morning
to you!



Заспіваймо пісню!

Доброго дня Вам! (2 р.)
Доброго дня, (2 р.)
Доброго дня
Вам!

Виконується на мотив пісні «Happy birthday!» (ноти див. у додатку 4 на с. 121). Дiти прослуховують мотив, потiм усi разом спiвають.

Королева Казка.

Good morning, children!
I am a queen.
My name is Fairy Tale.



Доброго ранку, дiти!
Я Королева.
Мене звати Казка.

Королева Казка звертається спочатку до всiх, потiм окремо до кожного казкового персонажа:

What is your name? (3 t.)
And who are you? (3 t.)

Як тебе звати? (3 р.)
І хто ти? (3 р.)

Hello!
My name is Cinderella.
I am Prince.



Привiт!
Мос ім'я Сiндерела.
Я Принц.

What is your name?
And who are you?

I am Ivasik.
And I am Podolyanochka.
I am a boy. (3 t.)
I am a girl. (3 t.)

And who are you?

My name is Cat-in-Boots.
And I am
Red Hat.

Who are you?

I am Maugli.
I am a boy.

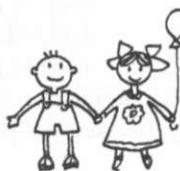
Who are you?

I am Alyonushka.
I am a girl.
I am Ivanushka.
I am a boy.

Now tell me, please,
what is your name? (3 t.)

My name is Kay.
And my name is Gerda.

Glad to meet you.
And what is your name?



Як тебе звати?
І хто ти?

Я Івасик.
А я Подоляночка.
Я хлопчик. (3 р.)
Я дівчинка. (3 р.)

А хто ти?

Я Кіт у чоботях.
А мене звати
Червона Шапочка.

Хто ти?

Я Мауглі.
Я хлопчик.

Хто ти?

Я Альонушка.
Я дівчинка.
Я Іванушка.
Я хлопчик.

Тепер скажи мені, будь ласка,
як тебе звати? (3 р.)

Мене звати Кай.
А мене звати Герда.

Рада з тобою познайомитися.
Як тебе звати?

My name is Buratino.
My name is Malvina.



Мене звати Буратіно.
Мене звати Мальвіна.

And what is your
name?

А як тебе
звати?

Hi!
My name is
Mickie Mouse.
And my name is
Minie Mouse.



Привіт!
Мене звати
Mikki-Mayc.
А мене звати
Mihi-Mayc.

Phonetic drill / Фонетична зарядка

Хтось стукає у двері.

Nock, nock, nock.
Come in.

Стук, стук, стук.
Заходьте.



Заходить пані Вимова (Miss Pronunciation),
а з нею — мавпа, папуга, корова, сова, гуска.
(Зображення цих персонажів подаються у додатку 2 на с. 89—93. Діти можуть вирізати їх і використовувати на занятті.)

Good morning, children!

Доброго ранку, діти!

Так вітається пані Вимова та її дресировані звірятя. Вона знає мову англійських тварин та птахів і вчитиме дітей розмовляти нею.

I am a teacher.

Я вихователь.

Гуска говорить:

I am a goose. (3 t.)

[g g g]

Діти повторюють звук.



Я гуска.

Сова говорить:

I am an owl.

[u u u]

Діти повторюють.



Я сова.

Корова говорить:

I am a cow.

[m m m][mu mu mu]

Діти повторюють.



Я корова.

Мавпа говорить:

I am a monkey.

[ai ai ai]

Діти імітують.



Я мавпа.

Папуга вимовляє:

I am a parrot.

[t t t d d d]

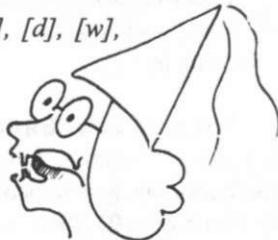
Діти повторюють.



Я папуга.

Пані Вимова (пояснює вимову звуків [t], [d], [w], [ŋ]).

Дітки, знайдіть горбики за верхніми зубками, поставте на них кінчик язика і вимовіть [t], [d]. Гаразд!



— А тепер уявіть, що ви тримаєте у руках свічку, подуйте на неї, залиште губи у цій позиції і вимовіть [w w w]. Чудово!



— Залиште кінчик язика біля нижніх зубок і задньою частиною язика вимовіть звук [ŋ ŋ ŋ].

Діти намагаються повторювати всі ці звуки.

**Introduction of the song «What is your name?» / Введення пісні
«Як тебе звати?»**

Говорить пані Вимова та її дресировані звірятка.

And now let's sing a song А тепер заспіваймо пісню

«What is your name?» «Як тебе звати?»

Звучить пісня (ноти див. у додатку 4 на с. 121).

What is your name? (2 t.)

Now tell me, please.

What is your name?

My name is Janet. (3 t.)

That's my name.

Як тебе звати? (2 р.)

Скажи мені, будь ласка,

як тебе звати?

Мене звати Дженет. (3 р.)

Так мене звати.

Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультурник. Гра «Ми спортсмени»

Ця гра проводиться під ритмічну інструментальну мелодію.

У гості до дітей приходить пан Тренер. (Макет ляльки-тренера міститься у додатку 3 на с. 97).

Nock, nock, nock.

Come in. (3 t.)

Стук-стук-стук.

Заходьте. (3 р.)

До дітей звертається лялька-тренер:

Good morning!

I am a coach.

Stand up,
children.

Sit down,
children.

Up, up, up.

Діти поступово встають.

Down, down, down.

Діти поступово сідають.

Up — down. (3 t.).

Stand up —

sit down. (3 t.)

Доброго ранку!

Я тренер.

Встаньте,
діти.

Сядьте,
діти.

Вгору, вгору, вгору.

Вниз, вниз, вниз.

Вгору — вниз. (3 р.)

Встаньте —

садьте. (3 р.)



Вправи повторюються спочатку тихим, а потім гучним голосом.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Діти сідають на стільчики чи лягають на ліжечка. Королева Казка просить:

Close your eyes.

Заплющіть очі.

Звучить тиха лагідна музика. Королева Казка лагідно, чітко, спокійно читає матеріал кроку.

What is your name? (3 t.)

My name is... (3 t.)

Now tell me, please. (3 t.)

What is your name?

Who are you? (3 t.)

I am a teacher. (3 t.)

I am a boy. (3 t.)

I am a girl. (3 t.)

Good morning! (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

The lesson is over.

Заняття закінчено.

Good bye!

До побачення!

STEP 2 / КРОК 2

Greeting / Привітання

Звучить пісня «Good morning!» (2).

Introduction of the song « Good morning!» (2) / Введення пісні «Доброго ранку!» (2)

(Ноти див. у додатку 4 на с. 122.)

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

Good morning!
Good morning!
And how do you do?
Good morning? (2 t.)
I'm fine,
how are you?



Доброго ранку!
Доброго ранку!
І здрастуйте!
День добрий? (2 р.)
У мене все добре.
Як справи у вас?

Привітання «How do you do?» означає «Здрастуйте!».

Починаючи з цього кроку, можна використовувати це привітання разом з іншими.

How do you do?

Здрастуйте!

Королева Казка вітається з усіма, потім — індивідуально.

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Дітки, сьогодні ми з вами здійснимо подорож до Росії. А допоможуть нам у цьому сестричка Альонушка, її братик Іванушка, Буратіно, Мальвіна, Кіт у чоботях та Червона Шапочка.

— Зараз ми сядемо в казковий зореліт і полетимо. Увага:

One, two, three, four, five, Один, два, три, чотири, п'ять,
six, seven! шість, сім!

— Полетіли!

How are you? Як справи? Як здоров'я?

Королева Казка тричі повторює цю фразу англійською мовою, перекладає українською.

How are you, children? (3 t.) Як справи? Як здоров'я, діти? (3 p.)
I am fine. (3 t.) У мене все добре. (3 p.)

Королева Казка звертається дорізних героїв казок:

How are you, Ivanushka?

Як справи, Іванушко?

Іванушка відповідає:

I am fine.

У мене все добре.

How are you, Buratino?

Як справи, Буратіно?

Буратіно відповідає:

I am fine.

У мене все добре.

How are you, Malvina?

Як справи, Мальвіно?

Мальвіна відповідає:

I am O'K'.

Все добре.

How are you,

Як справи,

Cat-in-Boots?

Коте у чоботях?

Кіт у Чоботях відповідає:

I am fine.

Все добре.

How are you,

Як справи,

Red Hat?

Червона Шапочки?

Червона Шапочка відповідає:

I am O'K'.

Все добре.



— Діти, ми з вами — у темному лісі. Біля хатинки граються семеро козенят:

one	один,
two	два,
three	три,
four	чотири,
five	п'ять,
six	шість,
seven	сім.



Козенята дуже схожі між собою та водночас і різні.

— Привітаемося з ними.

Good morning! Доброго ранку!

Козенята по черзі відповідають:

I am fine. У нас все добре.

Королева Казка звертається із запитанням до козенят.

How old are you? Скільки тобі років?

Кожне козеня від найменшого до найстаршого повідомляє, скільки йому років.

I am one.

Мені — один.



I am two.

Мені — два.



I am three.

Мені — три.



I am four.



Мені — чотири.

I am five.



Мені — п'ять.

I am six.



Мені — шість.

I am seven.



Мені — сім.

Королева Казка звертається до різних геройів казок і вони відповідають.

How old are you,

Скільки тобі років,

Ivasik?

Івасику?

I am four.

Мені — чотири.

How old are you,

Скільки тобі років,

Podolyanochka?

Подоляночко?

I am three.

Мені — три.

How old are you,

Скільки тобі років,

Cinderella?

Сіндерело?

I am five.

Мені — п'ять.

How old are you,

Скільки тобі років,

Prince?

Принце?

I am six.

Мені — шість.

Phonetic drill / Фонетична зарядка

Приходить пані Вимова, а з нею кіт і собака.

Listen to me!

Repeat after me!

I am a dog.

Собака позіхає

[h h h]

(легкий звук без шуму).



Слухайте мене!

Повторюйте за мною!

Я собака.



I am a cat.

Кішка позіхає:

[au au au],

[ai ai ai]



Я кіт.

Пані Вимова. Діти візьміть свічку і подуйте. Тепер промовте [www].

Діти повторюють.

До дітей притовзла змія:

I am a snake.

Вона вимовляє [θ θ θ].



Я змія.

Пані Вимова пояснює, що кінчик язика треба покласти між зубами, нижню губу опустити вниз. Слід злегка посміхнутися, щоб було видно зуби. Діти повторюють.

Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультурник. Гра «Ми спортсмени»

Приходить пан Тренер

і дас команди:

Hands up!

Hands down!



Руки вгору!

Руки вниз!

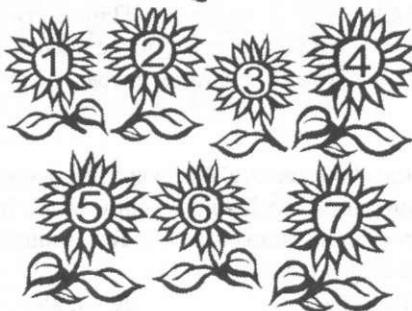
Королева Казка. Діти, ми з вами опинилися у красивому саду. Порахуйте усе, що тут росте.

Слід вирізати зображення грибів, квітів, ягід, на яких намальовано цифри 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Герої казок, збираючи їх, рахують:

one, two,
three,
four, five,
six, seven.



один, два,
три,
четири, п'ять,
шість, сім.



**Introduction of the song «How old are you?» / Введення пісні
«Скільки тобі років?»**

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

Діти прослуховують пісню, яка виконується на мотив «What is your name?» (ноти див. у додатку 4 на с. 121).

How old are you? (2 t.)
Now tell me, please,
how old are you?
I am five. (3 t.)
That's my age.

Скільки тобі років? (2 p.)
Тепер скажи мені, будь ласка,
скільки тобі років?
Мені п'ять. (3 p.)
Такий мій вік.

**New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»**

Педагог читає, доки діти дрімають.

How are you? (3 t.)
I am fine (3 t.)
How old are you? (3 t.)
I am one, two, three, four, five, six, seven. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 3 / КРОК 3

Greeting / Привітання

Для привітання використовується пісня 1 або 2 «Good morning!».

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Sit straight!

Сядьте рівно!

Stop talking! (3 t.)

Припиніть розмови! (3 p.)

Мета цього кроку — засвоїти зразки мовлення «Where do you live?» та «I live in...», назви столиць є компонентом пасивного лексичного мінімуму.

Королева Казка. Любі малята! Минулого разу ми з вами побували у Росії. Сьогодні вирушимо до Данії, Франції, Італії, Індії та Америки. А помандруємо ми туди на килимі-літаку. Тож вмощуйтеся зручніше.

Королева Казка звертається до усіх:

Where do you live? (3 t.)

Де ви живете? (3 p.)

Герої казок відповідають.

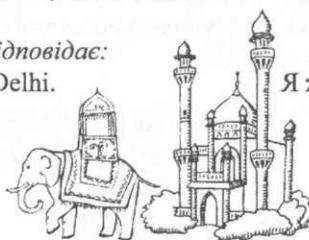
I live in... (3 t.)

Я живу в... (3 p.)

Запитання і відповідь кілька разів вимовляються спочатку досить голосно, потім дуже тихо, швидше і повільніше.

Мауглі відповідає:

I live in Delhi.



Я живу у Делі.



Mikki-Maус та Miñi-Maус відповідають:

I live in New York.

Я живу у Нью-Йорку.



Буратіно і Мальвіна відповідають:

I live in Rome.

Я живу у Римі.



Альонушка та Іванушка відповідають:

I live in Moscow.

Я живу у Москві.



Кай і Герда відповідають:

I live in Copenhagen.

Я мешкаю у Копенгагені.



Попелюшка і Принц відповідають:

I live in Paris.

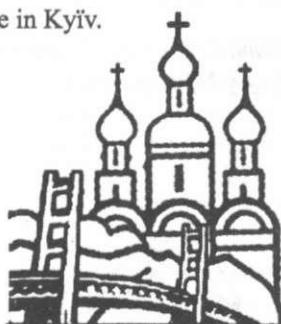
Я живу у Парижі.



Івасик-Телесик і Подоляночка відповідають:

I live in Kyiv.

Я живу у Києві.



Королева Казка (*запитує Подоляночку*):

Can you sing? (3 t.) Ти вмієш співати? (3 p.)

Це питання проспівується.

Yes, I can. (3 t.)

Так. (3 p.)

I can sing. (3 t.)

Я вмію співати. (3 p.)

Ці фрази також проспівуються.

Королева Казка (*звертається до Івасика*):

Can you dance? (3 t.)

Ти вмієш танцювати? (3 p.)

Yes, I can.

Так.

I can dance. (3 t.)

Я вмію танцювати. (3 p.)



Королева Казка (*звертається до обох діток*):

Can you play? (3 t.)

Ти вмієш гратися (грати на музичних інструментах)? (3 p.)

Yes, I can.

Так.

I can play. (3 t.)

Я вмію грати(сь). (3 p.)

Game «Karabas-Barabas» / Гра «Карабас-Барабас»

На окремому аркуші поміщено макети ляльок для вирізання:
Карабас-Барабас, Буратіно, Мальвіна, П'єро (див. додаток 3
на с. 95, 100).

Карабас-Барабас злим голосом ставить запитання:

Can you play? Ти вмієш гратися?

Буратіно, Мальвіна, П'єро відповідають,
тупаючи ніжками:

Yes, I can. Так.

I can play. Я вмію гратися.

Їм знову ставлять запитання:

Can you dance? Ти вмієш танцювати?

Вони відповідають:

Yes, I can. Так.

I can dance. Я вмію танцювати.

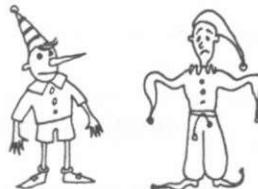
Карабас-Барабас знову запитує:

Can you sing? Ти вмієш співати?

Діти відповідають:

Yes, I can. Так.

I can sing. Я вмію співати.



Phonetic drill / Фонетична зарядка

Пані Вимова (пояснює артикуляцію звуків [p, t, k]).

Дітки, уявіть, що на вашій долоні лежить пір'їнка.

Спробуйте її здути: [pppppp, kkkkkk].

Папуга сміється, як ми здуваємо пір'ячко.

— Поставте кінчик язика на горбики на піднебінні: [ttttt, ddd].



Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультурник. Гра «Ми спортсмени»

Пан Тренер дає команди:

Dance! (3 t.)

Play! (3 t.)

Sing! (3 t.).



Танцюйте! (3 p.)

Грайте! (3 p.)

Співайте! (3 p.)

Діти виконують команди і відповідають:

I can dance. (3 t.) Я вмію танцювати. (3 p.)

Білоки танцюють.



I can sing. (3 t.)

Я вмію співати. (3 p.)

Діти співають нотну гаму.



I can play. (3 t.)

Я вмію грати(сь). (3 p.)

Пантоміма «Ліпимо пасочки».



Introduction of the song «Where do you live?» / Введення пісні «Де ти живеш?»

Виконується на мотив пісні «What is your name?» (ноти див. у додатку 4 на с. 121).

Where do you live? (2 t.)

Де ти живеш? (2 p.)

Now tell me, please,
where do you live?

Тепер скажи мені, будь ласка,
де ти живеш?

I live in London. (3 t.)
That's where I live.

Я живу в Лондоні. (3 p.)
От де я живу.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Королева Казка читає весь введений матеріал.

Where do you live? (3 t.)

I live in... (3 t.)

Can you play (dance, sing)? (3 t.)

Yes, I can. (3 t.)

I can play (dance, sing). (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

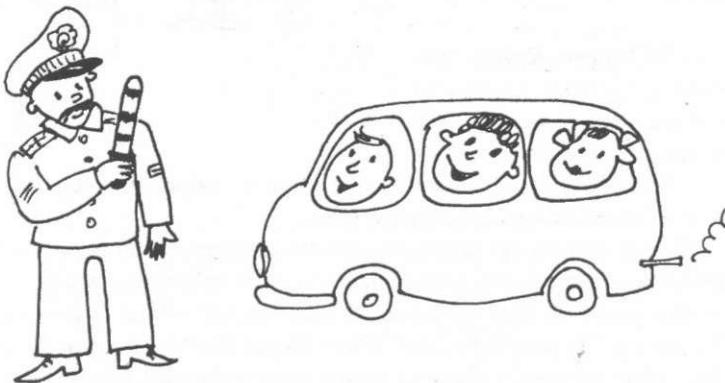
STEP 4 / КРОК 4

Greeting / Привітання

1. Проведення конкурсу на виконання пісень «Good morning!» (ноти див. у додатку 4 на с. 121, 122), «What is your name?» (ноти див. у додатку 4 на с. 121), «How old are you?» (ноти див. у додатку 4 на с. 121), «Where do you live?» (ноти див. у додатку 4 на с. 121).

2. Фізкультурник. Гра «Ми спортсмени» проводиться під ритмічну музику. Якщо діти добре запам'ятали команди, вони самі можуть виступати в ролі тренера. Тренеру на голову одягається шапочка-маска з надписом «A coach» («Тренер»). Діти проводять зарядку англійською мовою для своїх мами, тата, бабусі, дідуся, братика, сестрички, друга.

3. Гра «Покажіть паспорт». Всі діти — пішоходи або водії автомобіні (в останньому випадку вони беруть у руки паперове кермо). Хтось з дітей виконує роль поліцейського (a policeman). Він кожного зупиняє по черзі: «Stop! Good morning! I am a policeman. What is your name? How old are you? Where do you live?»



Інші діти йому відповідають. (Для цієї гри пропонуються спеціальні документи «Passport», макет поліцейського (див. у додатку 3 на с. 100).) У цю гру дитина може грatisя самостійно, користуючись макетами ляльок поліцейського та геройв казок.

4. Гра «Інтерв'ю». Можна розпочати тренування у використанні імен казкових персонажів, які були дані у кроці 1. Діти одягають шапки-маски і на запитання «What is your name?» відповідають: «My name is Malvina (Kay, Podolyanochka)».

Хтось із дітей буде грати роль репортера. Репортеру дають мікрофон, блокнот, ручку (ляльки репортера та оператора вміщені у додатку 3 на с. 101, щоб діти могли їх вирізати і використовувати під час гри). Він підходить до кожного і запитує: «What is your name? How old are you? Where do you live?»

Біля репортера може бути оператор з телекамерою (*намальованою або змайстрованою*). Кому присвячено інтерв'ю, — вирішує дитина.

Наприклад:

а) Казкові герої готуються полетіти у космос. На космодромі в них беруть інтерв'ю.

б) Герої різних казок приїхали в аеропорт зустріти своїх друзів з інших країн. Спочатку беруть інтерв'ю у тих, хто зустрічає, а потім у гостей.



5. Королева Казка (*пропонує малятам показати, що вони вміють розповідати англійською мовою*):

— Ми заблукали в чарівному лісі. Раптом бачимо вогнище, навколо нього 12 чоловіків — вони брати-місяці...

Щоб брати-місяці дозволили дітям погрітися біля вогню, кожна дитина має розповісти, хто вона така, скільки їй років, де вона живе, що вміє робити, відповідаючи на запитання: «What is your name? Who are you? How old are you? Where do you live? Can you dance (sing, play)? How are you?» Дитина може виконувати ролі братів-місяців або казкових героїв. (Фрагмент декорації до цієї гри див. у додатку 3 на с. 101.)

6. З малятами можна розучити пісню «What is your address» з цієї теми (ноти див. у додатку 4 на с. 122).

TOPIC «MY FAMILY» / ТЕМА «МОЯ СІМ'Я»

STEP 5 / КРОК 5

Greeting / Привітання

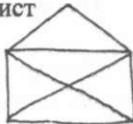
Виконується пісня «Good morning!» 1 або 2 (ноти див. у додатку 4 на с. 121, 122).

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу Королева Казка (звертається до дітей).

Stop talking! Припиніть розмови!

Listen to me! Слухай мене!

Королева розказує, показуючи великого листа: «Цей лист надійшов до нас від Вінні-Пуха, який живе в Англії. Він запрошує нас до себе в гости на зимові канікули. От дві фотографії. (На аркуші розміщено два малюнки.) На першій — зображення Вінні-Пуха. На другій — його сім'я: мама, тато, сестра, братик, дідусь, бабуся.»



Королева (продовжує). От що пише ведмедик:

My name is Winnie-Pooh.

Моє ім'я Вінні-Пух.

I am a boy.

Я хлопчик.

I am five.

Мені п'ять років.

I live in England.

Я живу в Англії.

I can play,
dance, sing.



Я вмію грati,
танцювати, співати.

Під другою фотографією такий текст:

This is my family. (3 t.)

Це моя сім'я. (3 p.)

This is my mother, (3 t.)

Це моя мама, (3 p.)

my father, (3 t.)

мій тато, (3 p.)

my sister, (3 t.)

моя сестра, (3 p.)

my brother, (3 t.)

мій брат, (3 p.)

my grandmother, (3 t.)

моя бабуся, (3 p.)

my grandfather. (3 t.)

мій дідусь.



Королева Казка (звертається до Вінні-Пуха).

Who is this? (3 t.)	Хто це? (3 р.)
This is my mother.	Це моя мама.
Who is this?	Хто це?
This is my brother.	Це мій брат.
Who is this?	Хто це?
This is my father.	Це мій тато.
Who is this?	Хто це?
This is my grandmother.	Це моя бабуся.
Who is this?	Хто це?
This is my sister.	Це моя сестра.
Who is this?	Хто це?
This is my grandfather.	Це мій дідусь.

Макети ляльок: мами, тата, бабусі, дідуся, сестри, брата для пальчикового театру див. у додатку 3 на с. 102.

Phonetic drill / Фонетична зарядка**Пані Вимова (пояснюю вимову важких звуків).**

I am a bee.
[ð ð ð]



Я бджілка.

— Щоб вимовити цей звук, треба поставити кінчик язика між зубами. Нижню губу слід опустити. Не треба плутати цього звука з українськими звуками [з]; [д]; [в].

I am a snake.
[θ θ θ]



Я змія.

— Вимовляється подібно до [ð], але без голосу. Його не можна плутати з українськими [ф, с].

I am an owl.
[a:a:a:]



Я сова.

I am a parrot.
[t t t]



Я папуга.

I am a dog.
[h h h]



Я пес.

Game «Fingers family» / Гра «Сім'я пальчиків»

Дитина одягає на руку ляльки пальчикового театру: маму, тата, брата, сестру, дідуся, бабусю. Кожне слово діти вслід за диктором вимовляють тричі.

mother (3 t.) — мама (3 p.)

father (3 t.) — тато (3 p.)

sister (3 t.) — сестра (3 p.)

brother (3 t.) — брат (3 p.)

grandmother (3 t.) — бабуся (3 p.)

grandfather (3 t.) — дідусь (3 p.)

Poem «This is my family» / Вірш «Це моя сім'я»

Дитина розучує цей вірш, користуючись ляльками пальчикового театру.

Here is my mother.

Це моя мама.

Here is my father.

Це мій тато.

Here is my sister.

Це моя сестра.

Here is my brother.

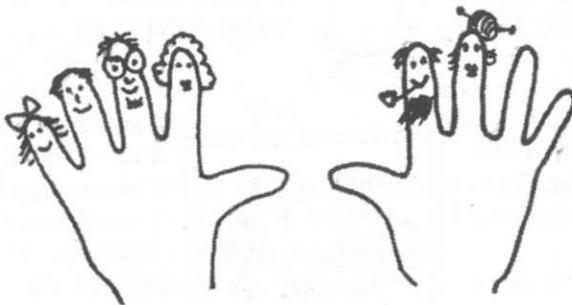
Це мій брат.

Father, mother, sister, brother,
hand in hand.

Батько, мати, сестра, брат,
рука в руці.

With one another.

Одне з одним.



New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Who is this? (3 t.)

This is a mother. (3 t.)

This is a father. (3 t.)

This is a sister. (3 t.)

This is a brother. (3 t.)

This is a grandmother. (3 t.)

This is a grandfather. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 6 / КРОК 6

Greeting / Привітання

Активізація використання привітання «How do you do?» / «Здрастуйте!».

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу
Королева Казка (звертається до діток). Stop talking! Listen to me!

— Сьогодні до нас у гості завітала дівчинка Аліса з англійської казки. Вона хоче привітатися з вами.

Hello, boys and girls!

My name is Alice.

I am a girl.

I live in England.

I have a family. (3 t.)



Привіт, хлопчики і дівчатка!

Мене звати Аліса.

Я дівчинка.

Я живу в Англії.

Я маю сім'ю. (3 p.)

Аліса показує фото своєї сім'ї.

I have a mother. (3 t.)

I have a father. (3 t.)

I have a sister. (3 t.)

I have a brother. (3 t.)

I haven't
a grandmother. (3 t.)

I haven't
a grandfather. (3 t.)



Я маю маму. (3 p.)

Я маю тата. (3 p.)

Я маю сестру. (3 p.)

Я маю брата. (3 p.)

Я не маю
бабусі. (3 p.)

Я не маю
дідуся. (3 p.)

Аліса звертається до різних геройв казок світу, а вони їй відповідають.

Аліса запитує Буратіно:

Have you a family? (3 t.) У тебе є сім'я? (3 p.)
Yes, I have. Так.



Аліса звертається до Альонушки:

Have you a brother? (3 t.) У тебе є брат? (3 p.)
Yes, I have. Так.



Аліса звертається до Іванушки:

Have you a sister? (3 t.) У тебе є сестра? (3 p.)
Yes, I have. Так.



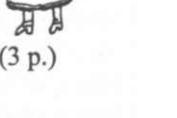
Аліса запитує Попелюшку:

Have you a mother? (3 t.) У тебе є мама? (3 p.)
No, I haven't. Ні.



Аліса цікавиться у Червоної Шапочки:

Have you a father? (3 t.) У тебе є тато? (3 p.)
No, I haven't. Ні.



Аліса запитує у Принца:

Have you a brother? (3 t.) У тебе є брат? (3 p.)
No, I haven't. Ні.



Poem «Good night» / Вірш «На добраніч»

Аліса (декламує):

Good night, mother.
Good night, father.
Kiss your
little son.
Good night, sister,
Good night, brother,
Good night, everyone.



На добраніч, мамо.
На добраніч, тато.
Поцілуйте свого
маленького синочка.
На добраніч, сестричко,
На добраніч, братику,
На добраніч, всі.

Вивчаючи цього вірша, дитина використовує лялькове сімейство: тата, маму, сина, доночку, ще одного сина. Повторюючи всі рядки, лялька-син махає рукою. Коли повторюють рядок «Kiss your little son», мама і тато по черзі його цілують.

**Physical culture minute. Game «We are sportsmen»
/ Фізкультурна хвиля. Гра «Ми спортсмени»**

Вводяться нові команди:

Stand straight!

Hands up!

Hands down!

Hands on hips!

Sit down!

Stand up!

Bend aside!

Turn left!

Turn right!



Станьте струнко!

Руки вгору!

Руки вниз!

Руки на поясі!

Сядьте!

Встаньте!

Прогніться вбік!

Поверніться наліво!

Поверніться направо!

**New material confirming.
«Musical performance»
/ Закріплення нового матеріалу.
«Музичний сеанс»**

I have a family. (3 t.)

I have a mother. (3 t.)

I have a father. (3 t.)

I have a sister. (3 t.)

I have a brother. (3 t.)

I haven't a grandmother. (3 t.)

I haven't a grandfather. (3 t.)

Have you a family? (3 t.)

Yes, I have. (3 t.)

Have you a brother? (3 t.)

Yes, I have. (3 t.)

Have you a father? (3 t.)

No, I haven't. (3 t.)

Have you a brother? (3 t.)

No, I haven't. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 7 / КРОК 7

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу
Королева Казка. Діти, подзвонимо до Аліси.

Hello, Alice!

How is your mother? (3 t.)

She is fine, thanks. (3 t.)

How is your sister? (3 t.)

She is fine, thanks. (3 t.)

And how are you?

I am fine, thanks.



Привіт, Алісо!

Як твоя мама? (3 р.)

Добре, дякую. (3 р.)

Як твоя сестра? (3 р.)

Добре, дякую. (3 р.)

А як ти?

Добре, дякую.

My mother
is beautiful. (3 t.)



Моя мама
красива. (3 р.)

My father
is strong
and big. (3 t.)



Мій тато
сильний
і великий. (3 р.)

My sister
is small. (3 t.)



Моя сестра
маленька. (3 р.)

Introduction of the song «How is your mother?» / Введення пісні
«Як твоя мама?»

(Ноти див. у додатку 4 на с. 122.)

Listen to the song:

Послухайте пісню:

How is your mother?

Як твоя мама?

She's fine, thanks.

Добре, дякую.

How is your sister?

Як твоя сестра?

She's fine, thanks.

Добре, дякую.

How is your father?

Як твій тато?

He's fine, thanks.

Добре, дякую.

How is your brother?

Як твій брат?

He's fine, thanks.

Добре, дякую.

Phonetic drill / Фонетична зарядка

Пані Вимова (пояснює вимову складних звуків). Діти, поставте язик між зубами [θ, θ, θ]. Ми англійські змійки.



She. (3 т.) Вона. (3 р.)

[ʃi: ʃi: ʃi:]

Жест: хтось спить, тихо!



He. (3 т.) Він (вимовляти дуже легко) [h]. (3 р.)
[hi: hi: hi:]

Пантоміма: нам дуже смішно — руки на животику.

Слід чітко вимовляти звук [n], не плутати слово «*fine*» зі словом «*five*».

**Physical culture minute. Game «We are sportsmen»
/ Фізкультурна хвилинка. Гра «Ми спортсмени»**

Тренер дає команди:

Run!	Біжи!
Jump!	Стрибай!
Stop!	Зупинися!

Game «Guess» / Гра «Відгадай»
Перед початком гри розучуються прікметники.

Beautiful. (3 т.) Красивий, красива. (3 р.)
На обличчі — захоплення, руки в сторони.



Strong. (3 т.) Сильний, сильна. (3 р.)
Показуємо сильні м'язи.



Big. (3 т.) Великий, велика. (3 р.)
Руки розставити широко.



Small. (3 т.) Маленький. (3 р.)
Руки наблизити одна до одної.



Якщо діти добре запам'ятали слова, вчитель показує жест-асоціацію, не вимовляючи прікметника, а діти мають назвати його.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

How is your mother? (3 t.)

She is fine, thanks. (3 t.)

How is your sister? (3 t.)

She is fine, thanks. (3 t.)

And how are you?

I am fine, thanks.

My mother is beautiful. (3 t.)

My father is strong and big. (3 t.)

My sister is small. (3 t.)

How is your father?

He's fine, thanks.

How is your brother?

He's fine, thanks.

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 8 / КРОК 8

Greeting / Привітання

1. Повторюються всі вірші «Here is my mother», «Good night» і пісня «How is your mother?» (ноти див. у додатку 4 на с. 122) цієї теми. Діти беруть участь у змаганнях на краще виконання пісні, вірша.

Педагог чи батьки можуть активізувати використання дітьми нового матеріалу цієї теми, пропонуючи їм такі ігри.



2. З метою формування умінь монологічного мовлення дітям пропонують написати звукового листа друзям Вінні-Пуха: Г'ятачку, Тигру, Кензі, крихітці Ру.

Королева Казка. Малята, зараз напишемо звукового листа своїм друзям.





«My name is... This is my mother, and this is my father. My mother is beautiful. My father is big.» Дитина може демонструвати фото своєї сім'ї.



3. Можна погратися у грі

«Телефон». Діти розпитують одне в одного або у членів своєї сім'ї:

— What is your name? How old are you?
Where do you live?

— Have you a sister? How is your sister?

У додатку 3 на с. 103 вміщено макети телефонів.



4. Гра «Зоопарк». Мета цієї гри — навчити дітей використовувати структури: «Have you...? Yes, I have. No, I haven't.». Дитину призначають директором зоопарку. Вчитель кладе на килим табличку з написом «The zoo».

Він говорить:

This is the zoo. (3 t.) Це зоопарк. (3 p.)

This is a director. Це директор.

This is a dog,
a snake, a monkey, etc. Це собака,
змія, мавпа тощо.

Вчитель перелічує звірів, яких
малюки вже знають. Діти пов-
торюють.

Директор розкладає перед собою звірів: «(This is) a dog....». Відвідувачі (партнери по грі) запи-
тують: «Have you a...?» Директор відповідає: «Yes, I have» або «No,
I haven't», — залежно від того, чи є така тваринка. (До гри додається
макет ляльки-директора, декорації зоопарку у додатку 3 на с. 104.)



5. З малятами можна розучити пісню «Good-bye, children!» (ноти див. у додатку 4 на с. 122—123).

Let's say good-bye! / Прощання

**TOPIC «ANIMALS AND BIRDS» / ТЕМА «ТВАРИНИ
І ПТАХИ»****STEP 9 / КРОК 9****Greeting / Привітання****Introduction of the new material / Введення нового матеріалу**

Королева Казка. Діти, сьогодні ми з відвідаємо англійський цирк. На демонстраційному столику встановлюється табличка «The Circus» («Цирк») та інші декорації. Але вистава не починається.

Королева Казка. Діти, директор цирку щойно повідомив мені, що звірі, які працювали у цирку, з'їли багато морозива і захворіли. І тому зараз проводиться конкурс нових артистів цирку. Поспостерігаємо.

З'являється жабка. Директор цирку запитує:

1. Who are you?

Хто ти?

I am a frog. (3 t.)

Я жабка. (3 р.)

I am green. (3 t.)

Я зелена. (3 р.)

I can jump. (3 t.)

Я вмію стрибати. (3 р.)



З'являється лисиця. Директор цирку запитує:

2. Who are you?

Хто ти?

What can you do?

Що ти вмієш робити?

I am a fox. (3 t.)

Я лисиця. (3 р.)

I am yellow. (3 t.)

Я жовта. (3 р.)

I can run. (3 t.)

Я вмію бігати. (3 р.)



З'являється ведмідь. Директор цирку запитує:

3. Who are you?

Хто ти?

What can you do?

Що ти вмієш робити?

I am a bear. (3 t.)

Я ведмідь. (3 р.)

I'm brown. (3 t.)

Я коричневий. (3 р.)

I can walk. (3 t.)

Я вмію ходити. (3 р.)



З'являється риба. Директор цирку запитує:

4. Who are you?

Хто ти?

I am a fish. (3 t.)

Я риба. (3 р.)

I am red. (3 t.)

Я червона. (3 р.)

What can you do?

Що ти вмієш робити?

I can swim. (3 t.)

Я вмію плавати. (3 р.)



Introduction of the song «I see» / Введення пісні «Я бачу»

(Ноти див. у додатку 4 на с. 123.)

And now let's listen
to the song «I see».

А тепер послухаємо
пісню «Я бачу».

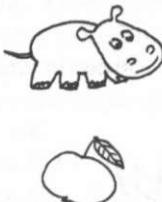
1. I see green.
I see yellow.
I see
that funny fellow.



I see white, I see blue.
I see you, and you, and you.

Я бачу зелений.
Я бачу жовтий.
Я бачу
того смішного хлопця.
Я бачу білий, я бачу блакитний.
Я бачу тебе, і тебе, і тебе.

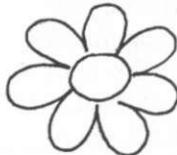
2. I see pink.
I see brown.
I stand up and
I sit down.
I see red,
I see black.
I see this and that and that



Я бачу рожевий,
Я бачу коричневий.
Я встаю і
я сідаю.
Я бачу червоний,
я бачу чорний.
Я бачу це, те і те.

Game «Fairy flower» / Гра «Казкова квіточка»

Королева Казка показує дітям квітку з різноцвітими пелюстками: red, yellow, brown, green, white, blue, pink, black. Діти співають пісню і вказують на кольори квіточки.



Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультхвилинка. Гра «Ми спортсмени»

Діти виконують команди пана Тренера:

Walk!	Йди!
Swim!	Пливи!
Jump!	Стрибай!
Run!	Біжи!

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

I am a frog. (3 t.)
I am green. (3 t.)
I can jump. (3 t.)

Who are you?
What can you do?
I am a fox. (3 t.)
I am yellow. (3 t.)
I can run. (3 t.)
Who are you?
What can you do?
I am a bear. (3 t.)
I'm brown. (3 t.)
I can walk. (3 t.)
Who are you?
I am a fish. (3 t.)
I am red. (3 t.)
What can you do?
I can swim. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 10 / КРОК 10

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу
Королева Казка. Малята, сьогодні ми підемо на прогулянку до лісу.
Let's go for a walk. (3 t.) Підемо на прогулянку. (3 p.)
У додатку 3 на с. 105 вміщено декорації: на тлі лісу стоять хатинка, макет ляльок — миші, зайчика, півника, вовка.

Here is a house
in the wood,
wood, wood.
Let's stop
at the house.
Let's ask
at the house.



Who lives in the house? (3 t.) Хто живе в будиночку? (3 p.)

Мишка каже:

I live in the house. (3 t.)
I am a mouse. I am good. (3 t.)



Я живу в будинку. (3 p.)
Я мишка. Я хороша. (3 p.)

Зайчик каже:

I live in the house.
I am a hare. (3 t.)



Я живу в будинку.
Я зайчик. (3 р.)

Півник каже:

I am a cock. (3 t.)
I live in the house.
Come in!



Я півник. (3 р.)
Я живу в будинку.
Заходьте!

Королева Казка та її друзі заходять. З'являється вовк і запитує сердитим голосом.

Who lives in the house?



Хто живе в будинку?

Мешканці будинку відповідають:

We live in the house:
a mouse, a hare and a cock.
And who are you?
I am a wolf.
Oh, you are bad, (3 t.)
go away! (3 t.)

Ми живемо в будинку:
мишка, зайчик і півник.
А ти хто?
А я вовк.
О, ти поганий, (3 р.)
іди геть! (3 р.)

Вовк іде. На цьому кроці можна ввести слова:

a *lion* — лев,
a *tiger* — тигр,

за умови, що діти не будуть перевантажені. Діти відганяють лева і тигра від будинку, як і вовка.

Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультурнина. Гра «Ми спортсмени»

Розучування нової фізкультурнини. Можна використати пісню «Walking» (ноти див. у додатку 4 на с. 127).

Walking! (4 t.)

Йди! (4 р.)

Hop! (6 t.)

Стрибай! (6 р.)

Running! (6 t.)

Біжи! (6 р.)

Now let's stop! (2 t.)

Зупинись! (2 р.)

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Who lives in the house? (3 t.)

I live in the house. (3 t.)
I am a mouse. I am good. (3 t.)
I live in the house.
I am a hare. (3 t.)
I am a cock. (3 t.)
I live in the house.
And who are you?
I am a wolf. (3 t.)
Oh, you are bad. (3 t.)
Go away! (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 11 / КРОК 11

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Діти, до нас завітали бродячі музиканти з німецького міста Бремен, Бременські музиканти (Bremen musicians).

a donkey (3 t.)	віслюк (3 р.)
a cat (3 t.)	кіт (3 р.)
a dog (3 t.)	пес (3 р.)
a cock (3 t.)	півень (3 р.)



У додатку 3 на с. 105 вміщено декорації до казки: макети іграшок вієлюшка, кота, собаки, півника.

Good morning! (3 t.)
Good morning,
boys and girls! (3 t.)
This is a cat.
This is a dog.
This is a cock.
And I am a donkey.
We are dancing.
We are singing.
We are playing.
We are running.



Показують, як це роблять.

Доброго ранку! (3 р.)
Доброго ранку,
хлопчики і дівчатка! (3 р.)
Це кіт.
Це собака.
Це півник.
А я віслюк.
Ми танцюємо.
Ми співаємо.
Ми граємо.
Ми бігаємо.



У додатку 3 на с. 104 вміщено макети іграшок кенгуру, горобця, золотої рибки, слона та жабки.

У цирку з'являються інші артисти.

This is a kangaroo. (3 t.)

Це кенгуру. (3 р.)

This is a sparrow-bird. (3 t.)

Це горобець. (3 р.)

This is a golden-fish. (3 t.)

Це золота рибка. (3 р.)

This is an elephant. (3 t.)

Це слон. (3 р.)

Introduction of the song «The Zoo Song» / Введення пісні «Пісня про зоопарк»

(Ноти див. у додатку 4 на с. 124.)

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

1. Come along,
the sparrow-bird. (3 t.)



Іди зі мною,
горобчику. (3 р.)
Іди зі мною, горобчику,
і як я стрібай.

Come along the, sparrow-bird,
and hop and hop like me.



Іди зі мною,
слонику. (3 р.)
Іди зі мною, слонику,
і ходи як я.

2. Come along,
the elephant. (3 t.)
Come along the, elephant,
and walk and walk like me.



Іди зі мною,
кенгуру. (3 р.)
Іди зі мною, кенгуру,
і як я стрібай.

3. Come along,
the Kangaroo. (3 t.)
Come along the, kangaroo,
and jump and jump like me.



Іди зі мною,
золота рибко. (3 р.)
Іди зі мною,
золота рибко,
і пливи як я.

4. Come along,
the golden-fish. (3 t.)
Come along,
the golden fish,
and swim and swim like me.



Маленька жабко, (2 р.)
стрибай. (3 р.)
Маленька жабко, (2 р.)
зупинися. (2 р.)

5. Little frog, (2 t.)
hop. (3 t.)
Little frog, (2 t.)
stop. (2 t.)

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

We are dancing. (3 t.)
We are singing. (3 t.)
We are playing. (3 t.)
We are running. (3 t.)
I am a donkey. (3 t.)
This is a kangaroo. (3 t.)
This is a sparrow-bird. (3 t.)
This is a golden-fish. (3 t.)
This is an elephant. (3 t.)
Come along, little frog. (2 t.).

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 12 / КРОК 12

Greeting / Привітання

Діти беруть участь у конкурсі на краще виконання вірша «Little frog», пісень «I see» (ноти див. у додатку 4 на с. 123), «The Zoo Song» (ноти див. у додатку 4 на с. 124), які вивчалися на кроках теми «Animals and birds».

Діти вчаться складати розповіді про звірят.

This is a dog. It is big, strong. It is black. It is beautiful.

Дитина може одягти маску звірятка і розповісти про себе.

I am a mouse. I am small. I am gray.

Можна погратися в такі ігри:

1. Гра «Хто може розсмішити царівну Несміяну». (Макет ляльки Несміяни міститься у додатку 3 на с. 106.) Несміяну може грати хтось з дітей. До Несміяни приходять звірі. Вони називають себе і кажуть, що вміють робити: «I am an elephant. I am big. I am gray. I can dance». Потім починають стрибати, танцювати, бігати доти, доки Несміяна не засміється.



2. Гра «Лікар Айболить». Лікар лікує хворих, а його помічники (звірят, птахи) допомагають йому. Вони говорять: «We are jumping! We are running! We are dancing!» Хворі дітки займаються з ними спортом і видужують. (Макет ляльки-лікаря міститься у додатку 3 на с. 106.)



3. Діти можуть показати ляльковий театр вистави «Будиночок у лісі». Діти обирають ролі звірят.

Перша група — це маленькі звірі. Серед них можуть бути, ті, які були вивчені раніше (гуска, папуга, мавпа і т.д.), а також вивчені в цій темі (жабка, мишка, півник і т.д.).



4. Гра «У цирку». Когось із дітей призначають директором. До нього приходить найнятися на роботу, наприклад, рибка. Відвідувач одягає шапку-маску.

Директор запитує: Рибка відповідає:

Who are you? I am a fish.

What can you do? I can swim, jump.



5. З малятами можна розучити пісню «My Cat Pit» (ноти див. у додатку 4 на с. 124).

Let's say good-bye! / Прощання

TOPIC «MEALS. AT THE SHOP» / ТЕМА «ЇЖА. У МАГАЗІНІ»

STEP 13 / КРОК 13

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Діти, незабаром Новий рік (a New Year). До нас на Новий рік можуть завітати гості з Англії. Ми подзвонимо Вінні-Пуху і запрошимо його, П'ятачка, Тигра і маму Кенгуру з крихіткою Ру. Пригостимо їх смачними стравами.

Let's go to the shop! (3 t.) Підемо в магазин! (3 p.)

У додатку 3 на с. 106—107 вміщено макети ляльок — продавця, покупця, декорації продуктового магазину, макети продуктів: хліба, сиру, молока, ковбаси.

This is a shop. (3 t.)

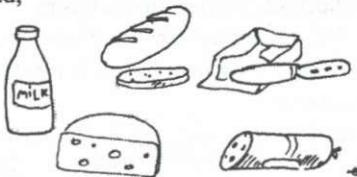
This is a shop-assistant. (3 t.)



Це магазин. (3 p.)

Це продавець. (3 p.)

Give me bread,
butter,
cheese,
milk,
sausage,
please.



Here you are.

Дайте мені хліб,
масло,
сир,
молоко,
ковбасу,
будь ласка.
Будь ласка.

«*Her you are*» відповідає українському виразу «буль ласка», коли щось дають.

Thank you very much.

Дуже дякую.

Потім купує кожен продукт окремо, продавець щоразу відповідає йому:

Here you are.



Будь ласка.

New material confirming. «Musical performance» / Закрілення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Let's go to the shop! (3 t.)

This is a shop. (3 t.)

This is a shop-assistant. (3 t.)

Give me bread, (3 t.)

butter, (3 t.)

cheese, (3 t.)

milk, (3 t.)

sausage, (3 t.)

please.

Here you are. (3 t.)

Thank you very much. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 14 / КРОК 14

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу Королева Казка. Сьогодні ми підемо на базар.

У додатку 3 на с. 107 вміщено декорації «Базар», макети овочів та фруктів: черешень, яблук, полуниці, груш, картоплі, помідор, а ще кави, чаю, шоколаду і цукерок.

Let's go to the market. (3 t.)

This is a market.

Give me



cherry,

an apple,

a strawberry,

a pear, potatoes,

tomatoes,

please.



Ходімо на базар. (3 р.)

Це базар.

Дайте мені

черешню,

яблуко,

полуницю,

грушу, картоплю,

помідор,

будь ласка.

Королева Казка (пояснюю утворення множини). Діти, якщо ви хочете купити щось одне, спочатку скажіть «а», а потім назвіть овоч чи фрукт. Якщо ви хочете купити багато, то в кінці слова додайте звук [s] або [z]. Наприклад, a potato — одна картоплина, potatoes — багато картоплинок.

Продавець.

Here you are.

Покупець.

Thank you very much.

Королева Казка розучує з дітьми віршик:

I like coffee, I like tea,

I like chocolate

and sweets.



Будь ласка.

Дуже дякую.



А я люблю каву, я люблю чай,
Я люблю шоколад
і цукерки.

Physical culture minute. Game «We are sportsmen»

/ Фізкультурник. Гра «Ми спортсмени»

Розучується нова фізкультурниця.

Nick and Andy,

Sugar and Candy,

I say, Run!

Walk! (Go!)

Jump!

Stop!

Swim!

Fly!



Нік і Енді,

цукор і цукерка,

Я кажу: «Біжи!

Іди!

Стрибай!

Зупинися!

Пливи!

Лети!»

На слова «*Nick and Andy*» демонструється дві картинки: одна з обличчям дівчинки — Andy, друга з обличчям хлопчика — Nick. Промовляючи слова «*sugar and candy*», педагог показує картинки із зображенням цукру і цукерки. Коли звучить команда, діти виконують відповідні рухи.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Let's go to the market. (3 t.)

This is a market. (3 t.)

Give me

a cherry, (3 t.)

an apple, (3 t.)

a strawberry, (3 t.)

a pear, (3 t.)

potatoes, (3 t.)

tomatoes, (3 t.)

please.

STEP 15 / КРОК 15

Greeting / Привітання

Введення нового матеріалу

На цьому кроці Королева Казка розповідає, що в Англії і багатьох інших країнах перед Новим роком святкують ще одне свято, яке називається Різдво (Christmas).

До дітей приходить у гості Санта Клаус (Santa Claus). Він дуже схожий на нашого Діда Мороза. Санта Клаус приносить дітям подарунки вночі, коли усі сплять, і кладе їх у панчоху, яку діти спеціально залишають біля свого ліжечка.

This is a New Year tree. (3 t.)



Це Новорічна ялинка. (3 p.)

У додатку 3 на с. 108 вміщено макети ляльок Діда Мороза, Снігуроньки, іграшки: цукерка, горіх, м'ячик, льодяна бурулька, ліхтарик.

Introduction of the song «Singing, dancing merrily» / Введення пісні «Співаємо, танцюємо весело»

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

Пісня виконується на мелодію «У лісі, лісі темному».

Singing, dancing merrily
round the New Year tree.
Singing, dancing merrily
round the New Year tree.

Співаємо, танцюємо, весело
навколо новорічної ялинки.
Співаємо, танцюємо, весело
навколо новорічної ялинки.

Королева Казка розповідає:

This is Father Frost. (3 t.)



Це Дід Мороз. (3 p.)

This is Snow Maiden. (3 t.)

Це Снігуронька. (3 p.)

Stand in a circle. (3 t.)

Станьте у коло. (3 p.)

Give me your hand. (3 t.)

Дайте мені свою руку. (3 p.)

Let's go round the tree.

Йдемо у хоровод навколо ялинки.

Королева Казка розпитує, діти відповідають:

What is this?

This is a New Year tree.



Що це?

Це новорічна ялинка.

And what is this?

This is a hare
and this is a fox.



А що це?

Це зайчик,
а це лис.

This is a sweet
and this is a nut.



Це цукерка,
а це горіх.

A ball,
a toy,
an icicle,
a lamp.



Кулька,
іграшка,
бурулька,
ліхтарик.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»

What is this? (3 t.)

This is a New Year tree. (3 t.)

And what is this? (3 t.)

This is a sweet (3 t.)

and

this is a nut. (3 t.)

A ball, (3 t.)

a toy, (3 t.)

an icicle (3 t.)

a lamp. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 16 / КРОК 16

Greeting / Привітання

На цьому кроці діти самостійно виконують пісню «Singing, dancing merrily» (на мелодію пісні «У лісі, лісі темному»), проводять фізкуль-тхвилину «Nick and Andy».

1. Гра «Магазин». Дитина заходить до магазину і каже:

I am a customer Я покупець.

Інша дитина каже:

I'm a shop-assistant. Я продавець.

Покупець (просить дати якийсь продукт). Give me...

Продавець. Here you are.



Покупець. Thank you very much.

2. Гра «Ресторан (кафе)». Хтось із дітей — офіціант (a waiter).

Він запитує:

What do you like?

Клієнт відповідає:

I like coffee.

Що ви любите?

Я люблю каву.



3. Можна розучити пісню «We wish you a Marry Christmas» (ноти див. у додатку 4 на с. 124—125).

Let's say good-bye! / Прощання

TOPIC «TOYS. BIRTHDAY» / ТЕМА «ІГРАШКИ. ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ»

STEP 17 / КРОК 17

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка (звертається до дітей). Діти, ви пам'ятаєте казку Олександра Волкова «Чарівник Смарагдового міста»? Безстрашна дівчинка Елі зі своїм вірним собакою Тотошкою потрапили у підземне царство, де майстри-рудокопи добували дорогоцінне каміння. Але в підземеллі було дуже темно і Елі з Тотошкою нічого не могли побачити.

У додатку 3 на с. 109 вміщено макети ляльки Елі, Тотошки та іграшок: ляльки, м'яча, зірки, машинки, зайця, ведмедя, лисички, копробочки.

What is this? (3 t.)

This is a ball. (3 t.)

No, it isn't. (3 t.)

Yes, it is. (3 t.)



Що це? (3 p.)

Це м'яч. (3 p.)

Ні. (3 p.)

Так. (3 p.)

It is a ball. (3 t.)

No, it isn't.

It isn't a ball. (3 t.)

It is a doll. (3 t.)



Це м'яч. (3 p.)

Ні.

Це не м'яч. (3 p.)

Це лялька. (3 p.)

Is this a star? (3 t.)

Yes, it is.

It's a star. (3 t.)



Це зірка? (3 p.)

Так.

Це зірка. (3 p.)

And is this a star?

No, it isn't.

Is this a ball? (3 t.)

No, it isn't.

Is this a doll? (3 t.)

No, it isn't.

What is this? (3 t.)

It's a car. (3 t.)



А це зірка?

Ні.

Це м'яч? (3 p.)

Ні.

Це лялька? (3 p.)

Ні.

Що це? (3 p.)

Це машинка. (3 p.)

**Introduction of the song «About my toys» / Введення пісні
«Про мої іграшки»**

(Ноти див. у додатку 4 на с. 125.)

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

One and two and three and four.
I am sitting on the floor.
I am playing with the ball
and a pretty little
doll.



Один і два і три і чотири.
Я сиджу на підлозі.
Я граю з м'ячом
і маленькою гарненькою
лялькою.

У цій пісні замість виділених слів римуються слова:

car — star

машина — зірка

box — fox

коробка — лисиця

hare — bear

зайчик — ведмедик



**New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»**

It is a doll. (3 t.)

Is this a star? (3 t.)

Yes, it is.

No, it isn't.

Is this a ball? (3 t.)

No, it isn't.

Is this a doll? (3 t.)

No, it isn't.

What is this? (3 t.)

It's a car. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 18 / КРОК 18

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Діти, нам подзвонив Вінні-Пух і запросив нас на день народження. Ми поїдемо до нього, але спочатку підемо у магазин і купимо подарунок.

This is a shop!

Good morning!

Give me, please,
a toy, (3 t.)
a balloon, (3 t.)
a flag, (3 t.)
a brick. (3 t.)



Це магазин!

Доброго ранку!

Дайте мені, будь ласка,
іграшку, (3 р.)
повітряну кульку, (3 р.)
прапорець, (3 р.)
цеглинку. (3 р.)

Many toys. (3 t.)
Many bricks, (3 t.)
flags, (3 t.)
many balloons. (3 t.)



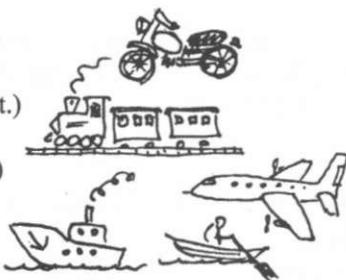
Багато іграшок. (3 р.)
Багато цеглинок, (3 р.)
прапорців, (3 р.)
багато кульок. (3 р.)

Let's go.

Поїхали.

У додатку 3 на с. 110 вміщено зображення повітряної кульки, прапорця, цеглинки в однині і множині, а ще мотоцикла, потяга, літака, корабля і човна.

We go
by scooter, (3 t.)
by train, (3 t.)
by plane, (3 t.)
by ship, (3 t.)
by boat. (3 t.)



Ми їдемо
на мотоциклі, (3 р.)
на потязі, (3 р.)
на літаку, (3 р.)
на кораблі, (3 р.)
на човні. (3 р.)

We are here.
Hello, Winni!
Hi! Hi!
Happy birthday!

Ми тут.
Привіт, Вінні!
Привіт! Привіт!
З Днем народження!

Introduction of the song «Happy birthday!» / Введення пісні
«З днем народження!»

(Ноти див. у додатку 4 на с. 121.)

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

Happy birthday to you (2 t.)
Happy birthday,
dear Winnie,
Happy birthday to you!

З днем народження тебе, (2 р.)
з днем народження,
любий Вінні,
з днем народження тебе!



Гости Вінні-Пуха показують свої подарунки.

These are flags,
bricks,
balloons.

Це прапорці,
цеглинки,
повітряні кульки.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»

- a toy, (3 t.)
- a balloon, (3 t.)
- a flag, (3 t.)
- a brick. (3 t.)
- Many toys. (3 t.)
- Many bricks, (3 t.)
- flags, (3 t.)
- many balloons. (3 t.)
- We go by scooter, (3 t.)
- by train, (3 t.)
- by plane, (3 t.)
- by ship, (3 t.)
- by boat. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 19 / КРОК 19

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу
Королева Казка. Іменинник, Вінні-Пух, запрошує нас до столу.

Come here!

Проходьте сюди!

Sit down!

Сідайте!

These are our knives
and forks.



Це наші ножі
і вилочки.

These are our tables.



Це наші столи.

These are saucers, cups,



Це наші блюдця, чашки,

spoons, plates.



ложки, тарілки.

These are our napkins.

Це наші серветки.



Потім Вінні-Пух і всі герої казок сідають за стіл. Біля кожного — тарілка, виделка, ложка, ніж, чашка, блюдце, серветка. На столі картинки із зображенням їжі: котлета, яйце, риба, каша, салат — і напоїв: молока, чаю, кави, води. (Макети продуктів та столових наборів містяться у додатку 3 на с. 111.)

Королева Казка (розпитує Вінні-Пуха):

What are you doing? (3 t.)

Що ти робиш? (3 p.)

I am eating. (3 t.)

Я їм. (3 p.)



What? What are you eating? (3 t.)

Що? Що ти їси? (3 p.)

A cutlet, (3 t.)



Котлету, (3 p.)

an egg, (3 t.)



яйце, (3 p.)

fish, (3 t.)



рибу, (3 p.)

porridge, (3 t.)



кашу, (3 р.)

salad. (3 t.)



салат. (3 р.)

I am drinking (3 t.)



Я п'ю (3 р.)

milk, (3 t.)



молоко, (3 р.)

tea, (3 t.)



чай, (3 р.)

coffee, (3 t.)



каву, (3 р.)

water. (3 t.)



воду. (3 р.)

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

What are you doing? (3 t.)

I am eating. (3 t.)

What? What are you eating? (3 t.)

A cutlet, (3 t.)

an egg, (3 t.)

fish, (3 t.)

porridge, (3 t.)

salad. (3 t.)

I am drinking (3 t.)

milk, (3 t.)

tea (3 t.)

coffee, (3 t.)

water. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 20 / КРОК 20

Greeting / Привітання

На домашньому святі діти виконують пісні «About my toys» (ноти див. у додатку 4 на с. 125), «Happy birthday!» (ноти див. у додатку 4 на с. 121), рекламиують вірш «These are our knives and forks».

1. Гра «Ресторан». (У додатку 3 на с. 108 розміщено макети ляльок.) Одна дитина — офіціант, друга — клієнт. Клієнт заходить, вітається. Офіціант зустрічає його, садить за стіл, ставить на стіл столовий прибор і говорить: «This is a fork, a knife...». Потім запитує: «What do you want?», — і розкладає перед клієнтом різні страви та напої. Клієнт називає: «I want porridge, a cutlet, milk».



2. Гра «День народження».

Happy birthday. У казкових героїв у кожного по черзі буде день народження. Іменинник сідає у крісло, до нього підходять його друзі і по черзі говорять: «Happy birthday, Maugli. This is a boat». Іменинник дякує. Діти стають у коло і водять хоровод навколо іменинника, співаючи: «Happy birthday to you!», вживаючи ім'я персонажа.

3. Гра «Магазин». Розучується такий діалог між покупцем та продавцем:

- Is this a bear?
- Yes, it is.
- Give me, please.
- Thank you.

4. З малятами можна розучити пісню «Days of the week» (ноти див. у додатку 4 на с. 125).

Let's say good-bye! / Прощання

TOPIC «WORKING DAY. HUMAN BODY» / ТЕМА «РОБОЧИЙ ДЕНЬ. ЧАСТИНИ ТІЛА»

STEP 21 / КРОК 21

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Діти, ви пам'ятаєте казку «Буратіно»? Взяв тато Карло поліно і спробував з нього щось змайструвати. І от що з цього вийшло...

This is a head. (3 t.)

This is a nose. (3 t.)

This is a mouth. (3 t.)

These are eyes. (3 t.)

These are ears. (3 t.)

This is a shoulder. (3 t.)

This is an arm (a hand). (3 t.)

This is a leg. (3 t.)

These are toes. (3 t.)



Це голова. (3 р.)

Це ніс. (3 р.)

Це рот. (3 р.)

Це очі. (3 р.)

Це вуха. (3 р.)

Це плече. (3 р.)

Це рука. (3 р.)

Це нога. (3 р.)

Це пальці на ногах. (3 р.)

У додатку 3 на с. 112 вміщено макет ляльки, яку можна буде зібрати з різних частин тіла.

Королева Казка розповідає:

This is a boy.

Це хлопчик.

His name is Buratino.

Його ім'я Буратіно.

Буратіно знайомиться з дітьми і запрошує їх стати у коло.

Come here. Stand in a circle.

Заходьте. Станьте в коло.

Introduction of the song «Head and shoulders» / Введення пісні

«Голова і плечі»

(Ноти див. у додатку 4 на с. 125.)

Let's sing a song!

Заспіваймо пісню!

Repeat after me:

Повторюйте за мною:

Head and shoulders,
knees and toes (2 t.)

Голова і плечі,
коліна і пальці на ногах. (2 р.)

Eyes and ears and mouth
and nose.
Head and shoulders
knees and toes. (2 t.)

Очі і вуха, і рот,
і ніс.
Голова і плечі,
коліна і пальці на ногах. (2 p.)

**New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»**

This is a head. (3 t.)
This is a nose. (3 t.)
This is a mouth. (3 t.)
These are eyes. (3 t.)
These are ears. (3 t.)
This is a shoulder. (3 t.)
This is an arm (a hand). (3 t.)
This is a leg. (3 t.)
These are toes. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 22 / КРОК 22

Greeting / Привітання

**Introduction of the song «This is a way» / Введення пісні
«От так»**

Королева Казка. Незабаром, дітки, ви підете до школи. А хлопчик Том Сойєр і його друг Гек Фін вже ходять у школу. От що вони співають (ноти див. у додатку 4 на с. 126):

1. This is a way
We wash our face. (3 t.)
This is a way
We wash our face
Every day in the morning.



От так
ми миємо обличчя. (3 p.)
От так
ми миємо обличчя
щодня вранці.

У наступних куплетах виділені слова замінюють:

2. ... wash our hands;
3. ... clean our teeth;



... миємо руки;
... чистимо зуби;

4. ... comb our hair;



... розчісуюмо волосся;

5. ... eat our bread;



... їмо хліб;

6. ... drink our milk;



... п'ємо молоко;

7. ... go to school.



... ідемо до школи.

Педагог звертає увагу, що слово «*my*» означає мое, мій, моя; «*your*» — твоє, твоя, твій; «*our*» — наш, наша, наше.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Wash our hands; (3 t.)

clean our teeth; (3 t.)

comb our hair; (3 t.)

eat our bread; (3 t.)

drink our milk; (3 t.)

go to school. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 23 / КРОК 23

Greeting / Привітання

Introduction of the song «I am free» / Введення пісні «Я вільний»

Королева Казка. Том Сойєр не пішов до школи, тому що сьогодні — неділя. І от яку пісню він співає (ноти див. у додатку 4 на с. 126).

1. I am free and
I don't care
and I go away.



1. Я вільний і
я не турбуєся ні про що
і я іду гуляти.

2. Right hand up and
I don't care
and I go away.



2. Права рука вверх і
я не турбуєся ні про що
і я іду гуляти.

3. Left hand up and
I don't care
and I go away.



3. Ліва рука вверх і
я не турбуєся ні про що
і я іду гуляти.

4. Right leg before and
I don't care
and I go away.



4. Права нога вперед і
я не турбуєся ні про що
і я іду гуляти.

5. Left leg before and
I don't care
and I go away.



5. Ліва нога вперед і
я не турбуєся ні про що
і я іду гуляти.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

I am free and
I don't care (3 t.)
and I go away.
Right hand up and
I don't care... (3 t.)
Left hand up. (3 t.)
Right leg before... (3 t.)
Left leg before... (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 24 / КРОК 24

Greeting / Привітання

На цьому кроці повторюються всі вивчені пісні «Head and shoulders», «This is a way», «I am free» (ноти див. у додатку 4 на с. 125—126), віршики, пропонуються такі ігри:



1. Гра «У детектива». (Макети ляльок — у додатку 3 на с. 112) Тато Карло прийшов до поліції і повідомив, що зник його син Буратіно. Поліцейський просить описати його: «Describe!».

Тато Карло показує фото свого сина Буратіно і описує його: «This is his head, his nose, his arm, his...».

Можна запропонувати дітям складати фоторобот обличчя. Для цього дітям дають різні види малюнків, де зображене волосся різного кольору, різні типи обличчя. Діти складають фоторобот та описують його.



2. Гра «У лікаря». (Макети ляльок — у додатку 3 на с. 112) Діти вже знають цю гру. Після привітання і запису адреси лікар просить:

Show me your head (mouth). Покажіть голову (рот).

Пацієнт показує.

Якщо діти добре засвоїли лексику, можна запропонувати додаткові структури.

Лікар.

What hurts? Що у вас болить?

Пацієнт.

A leg. Нога.



3. Можна розучити пісню «If you're happy» (ноти див. у додатку 4 на с. 126).

Let's say good-bye! / Прощання

**TOPIC «HOUSE. FURNITURE» / ТЕМА «БУДИНОК.
МЕБЛІ»**

STEP 25 / КРОК 25

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Подивіться, який гарний будинок у цьому місті.
Зайдемо до нього. Тут я живу.

This is a town.

Це місто.



This is a house.

Це будинок.

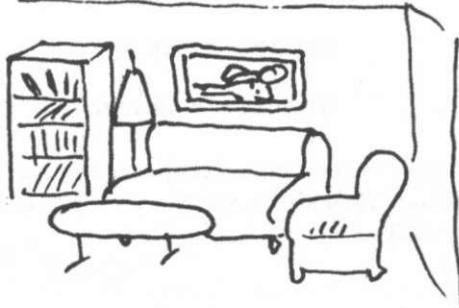


Queen Fairy Tale lives here.

Королева Казка тут живе.

There is a house in the town. (3 t.)
There is a sitting-room in the house. (3 t.)

У місті є будинок. (3 p.)
У будинку є вітальня. (3 p.)



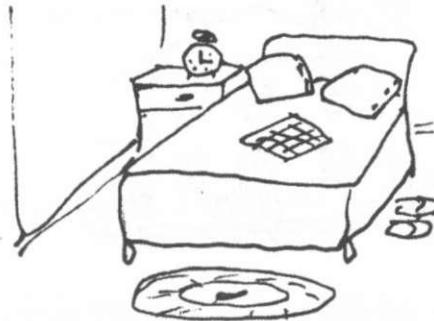
There is a kitchen in the house. (3 t.)

У будинку є кухня. (3 p.)



There is a bedroom in the house. (3 t.)

У будинку є спальння. (3 p.)



Королева Казка з гостями входить до кімнати і розповідає.

There is a table, (3 t.)



У кімнаті є стіл, (3 p.)

a chair, (3 t.)



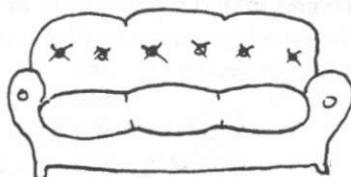
стілець, (3 p.)

an arm-chair, (3 t.)



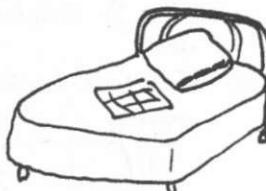
крісло, (3 p.)

a sofa, (3 t.)



диван, (3 p.)

a bed (3 t.)



ліжко

and a TV set
in the room. (3 t.)



і телевізор. (3 p.)

У додатку 3 на с. 113, 114 вміщено макет будинка, різні види меблів:
стіл, стілець, крісло, телевізор, ліжко, диван.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

There is a house (3 t.)

in the town.

There is a sitting-room in the house. (3 t.)

There is a kitchen in the house. (3 t.)

There is a bedroom in the house. (3 t.)

There is a table in the room. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 26 / КРОК 26

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу
Королева Казка. До нас з Африки прилетів папуга. Він розмовляє англійською мовою. Послухаємо, що він каже.

My name is Parrot.

I live in Africa.

I am five.

I work in the circus.



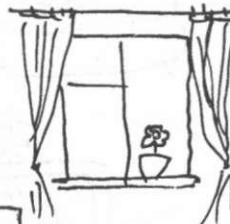
Мене звати Папуга.

Я живу в Африці.

Мені п'ять років.

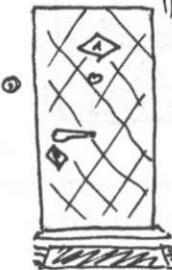
Я працюю у цирку.

Королева Казка. Йому сподобався наш будинок. Він каже:



I see a window. (3 t.)

Я бачу вікно.
(3 p.)

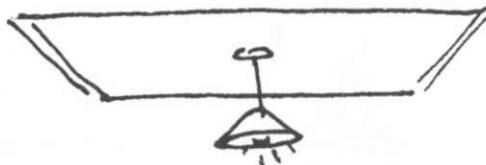


I see a door. (3 t.)

Я бачу двері. (3 p.)

I see a ceiling. (3 t.)

Я бачу стелю. (3 р.)



I see floor. (3 t.)

Я бачу підлогу. (3 р.)



Папуга вказує на той предмет, де він знаходитьться.

I am on the table,



Я на столі,

under the table,



під столом,

near the table.



біля столу.

I am on the chair.



Я на стільці.

Under the chair.



Під стільцем.

Near the chair.



Біля стільця.

I am on the box.



Я на коробці.

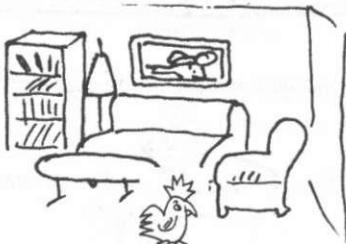
In the box.



В коробці.

I am in the sitting-room,

Я у вітальні,



in the kitchen,

у кухні,



in the bedroom.

у спальні.



New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

on (3 t.)

in (3 t.)

under (3 t.)

I see

a window (3 t.)

a door (3 t.)

a ceiling (3 t.)

a floor (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 27 / КРОК 27

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

У додатку 3 на с. 116—117 вміщено макети Папуги та шаф (сервантна, платтяної та книжкової шафи).

Королева Казка (запитує).

Where is Parrot? (3 t.)

Here I am. (3 t.)

How are you? (3 t.)

Very well, I thank you.

Where is Parrot? (3 t.)



Де Папуга? (3 р.)

Я тут. (3 р.)

Як справи? (3 р.)

Дуже добре, дякую.

Де Папуга? (3 р.)

He is on the book-case.

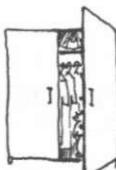
Where is Parrot? (3 t.)

Він на книжковій шафі.

Де Папуга? (3 р.)

He is in the wardrobe. (3 t.)

Where is Parrot?



Він у платтяній шафі. (3 р.)

Де Папуга?

He is under the cupboard. (3 t.)



Він під буфетом. (3 р.)

**Introduction of the song «Where is Janet?» / Введення пісні
«Де Джанет?»**

Виконується на мелодію пісні «Walking» (ноти див. у додатку 4 на с. 127).

Where is Janet (Ihor)? (2 t.)

Here I am. (2 t.)

How are you today,

girl

(boy)?

Very well,

I thank you.

кую.

Run away.

Як твої



Де Джанет (Ігор)? (2 р.)

Я тут. (2 р.)

справи,

дівчинко

(хлопчику)?

Дуже добре,

дя-

Біжи.

**New material confirming. «Musical performance» / Закріплення
нового матеріалу. «Музичний сеанс»**

Where is Parrot? (3 t.)

Here I am. (3 t.)

How are you? (3 t.)

Very well, I thank you.

Where is Parrot? (3 t.)

He is on the book-case. (3 t.)

He is in the wardrobe. (3 t.)

He is under the

cupboard. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 28 / КРОК 28

Greeting / Привітання

Хай цей крок дасть дітям змогу відчути, що вони багато знають, вивчили цікаві пісні, вірші, ігри.



1. Гра «Яка це шафа?»

Педагог показує відповідну картинку, а дитина має її назвати.

a book-case (3 t.)

книжкова шафа (3 р.)

a wardrobe (3 t.)

плотяна шафа (3 р.)

a cupboard (3 t.)

буфет (3 р.)

2. Гра «Де Аня?»

Одна дитина виходить за двері. Решта запитує про неї: «Where is Anya?».

Дитина заходить і відповідає:

Here I am. (3 t.)

От я. (3 р.)



3. Гра «Відгадай»

Одна дитина виходить, а якийсь предмет ховають. Дитина заходить і розпитує решту:

Is it on the table?

No, it isn't.

Is it in the book-case?

No, it isn't.

Is it under the box?

Yes, it is.

Відгадувати можна до трьох разів. Потім заховатися може хтось із дітей. Дитина розпитує:

«Is she under the bed? (Under the bed?)»

Їй відповідають:

«Yes, (she (he) is).»

Звісно, діти будуть припускатися помилок, але важливо зацікавити їх самою ситуацією і не критикувати за помилки, а нагадувати правильний варіант. Головне — не вбивати бажання розмовляти іноземною мовою.

Let's say good-bye! / Прощання

**TOPIC «SEASONS. CLOTHES» / ТЕМА «ПОРИ РОКУ.
ОДЯГ»**

STEP 29 / КРОК 29

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Прийшла весна. Природа оживає. Усі люди люблять весну. Але усі пори року чудові. (У додатку 3 на с. 117—118 зображені чотири пори року.)

What season is it now? (3 t.) Яка зараз пора року? (3 p.)

It's spring. (3 t.)



Це весна. (3 p.)

What season is it? (3 t.)

Яка це пора року? (3 p.)

It's summer. (3 t.)



Це літо. (3 p.)

What season is it? (3 t.)

Яка це пора року? (3 p.)

It's autumn. (3 t.)



Це осінь. (3 p.)

What season is it? (3 t.)

Яка це пора року? (3 p.)

It's winter. (3 t.)

Це зима. (3 p.)



Poem «Spring is green» / Вірш «Весна зелена»

Spring is green.

Весна зелена.

Summer is bright.

Літо яскраве.

Autumn is yellow.

Осінь жовта.

Winter is white.

Зима біла.

New material confirming. «Musical performance» / Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

What season is it now? (3 t.)

It's spring. (3 t.)

It's winter. (3 t.)

It's spring. (3 t.)

It's summer. (3 t.)

It's autumn. (3 t.)

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 30 / КРОК 30

Greeting / Привітання

Introduction of the new material / Введення нового матеріалу

Королева Казка. Діти, сьогодні ми виrushимо до Індії. Там люди теж розмовляють англійською мовою. В Індії дуже тепло. Ми будемо засмагати і купатися в Індійському океані. Нам слід взяти з собою різний одяг.

Girls!

Дівчатка!

Put on

Одягніть

a blouse, (3 t.)



блузку, (3 р.)

a skirt (3 t.)



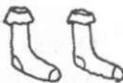
спідницю (3 р.)

or a dress, (3 t.)



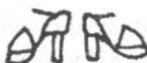
або плаття, (3 р.)

golves, (3 t.)



гольфи, (3 р.)

shoes. (3 t.)



туфлі. (3 р.)

Boys, put on

Хлопчики одягніть

a shirt, (3 t.)



сорочку, (3 р.)

a jacket (3 t.)
(a coat), (3 t.)



піджак (3 р.)
(куртку), (3 р.)

trousers, (3 t.)



штани, (3 р.)

socks, (3 t.)



носки, (3 р.)

shoes. (3 t.)



туфлі. (3 р.)

У додатку 3 на с. 119 вміщено макет ляльки-дівчинки і ляльки-хлопчика з набором одягу.

What have you on?

У що ти одягнений(а)?

Лялька-дівчинка відповідає:

I have a dress
and shoes on.



Я одягнена в плаття
і туфлі.

Лялька-хлопчик відповідає:

I have a shirt,
trousers, shoes on.



Я одягнув сорочку,
штани, туфлі.

Закріплення нового матеріалу. «Музичний сеанс»

Girls!

Put on

a blouse, (3 t.)

a skirt (3 t.)

or a dress, (3 t.)

golves,

shoes. (3 t.)

Boys, put on

a shirt, (3 t.)

a jacket (a coat), (3 t.)

trousers, (3 t.)

socks, (3 t.)

shoes.

I have a dress

and shoes on.

I have a shirt,

trousers, shoes on.

Let's say good-bye! / Прощання

STEP 31 / КРОК 31

Greeting / Привітання

На цьому кроці діти декламують віршик «Spring is green», беруть участь у різних іграх.

1. **Гра «Магазин одягу».** Покупець просить дати йому щось із предметів одягу, продавець виконує прохання покупця.

2. **Гра «Ідемо на прогулянку».** Одна дитина виконує роль мами, друга — роль дитини. Мама просить одягнути якісь речі, дитина — виконує.

3. **Гра «Скринька».** Одна дитина просить дати їй якийсь одяг, що лежить у скриньці, друга — виконує прохання.

4. **Гра «Календар».** Одна дитина, показуючи картинку, де зображені пору року, запитує в іншої дитини: «What season is it?». Якщо відповідь надана правильно, тоді запитання ставить, той хто виграв.

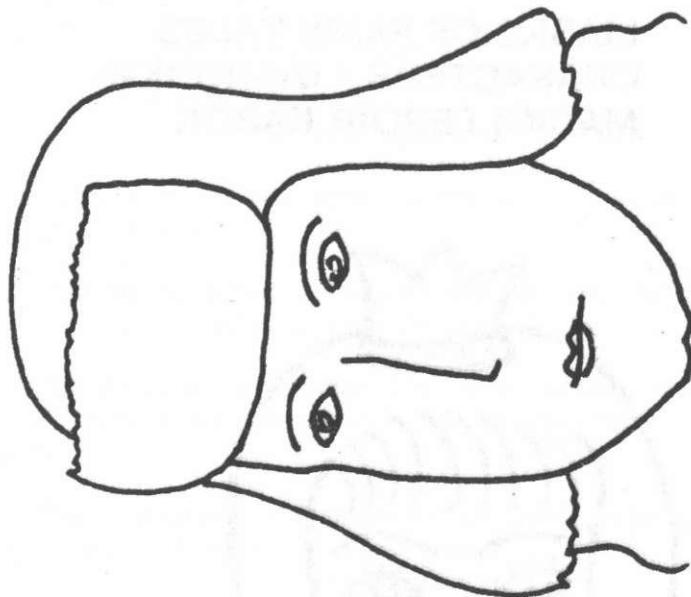
5. Можна розучити з дітьми пісню «All the Pretty Little Horses» (ноти див. у додатку 4 на с. 127).

Let's say good-bye! / Прощання

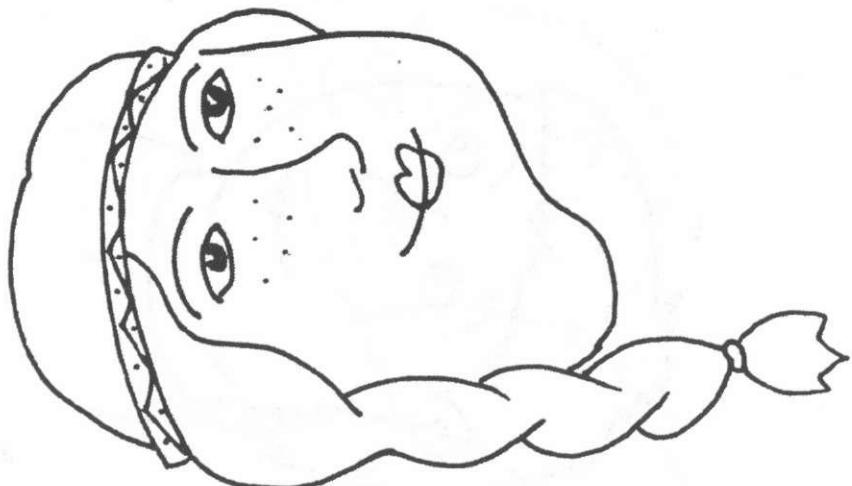
Додаток 1

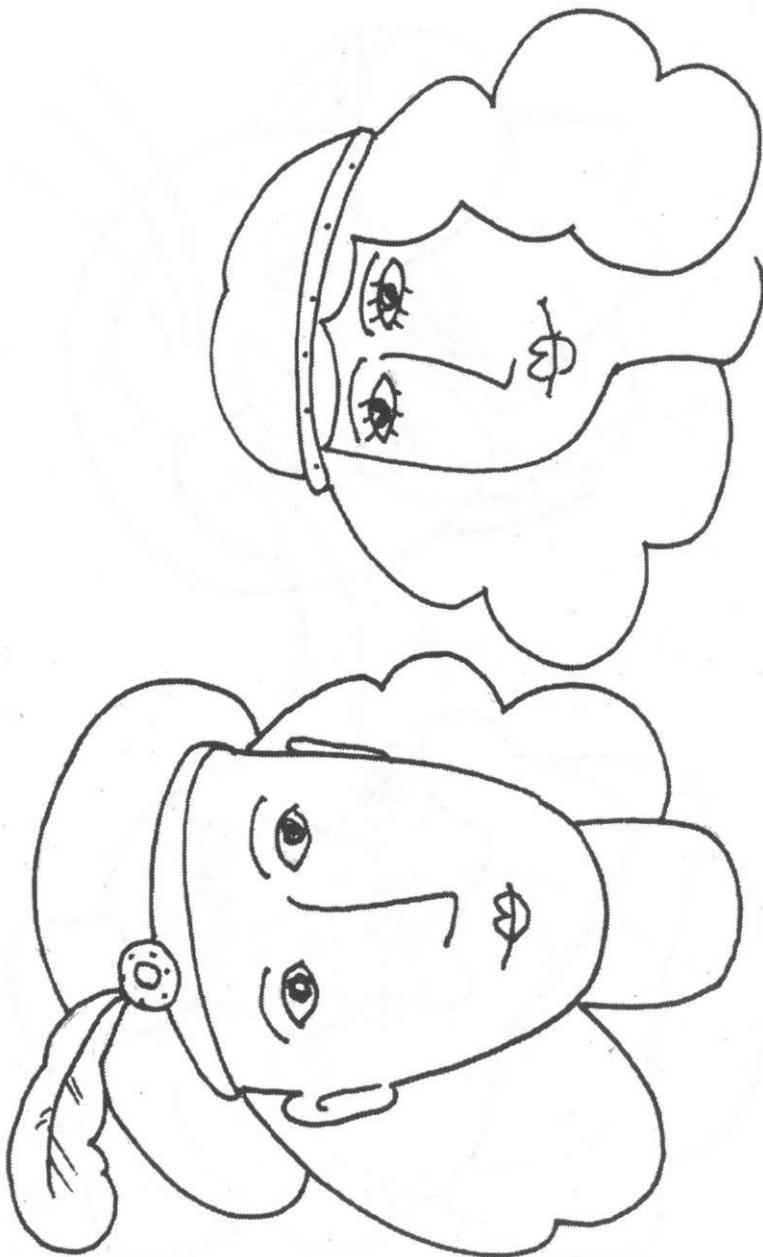
MASKS OF FAIRY TALES CHARACTERS / ШАПОЧКИ- МАСКИ ГЕРОЇВ КАЗОК

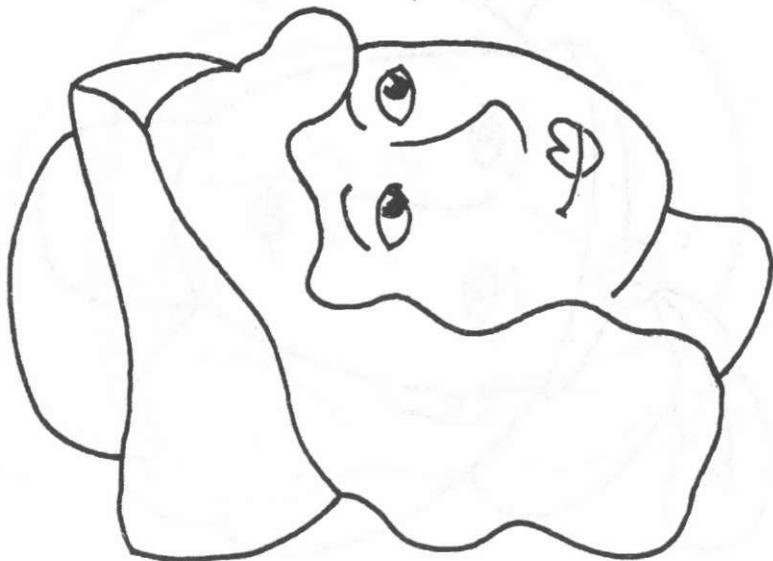
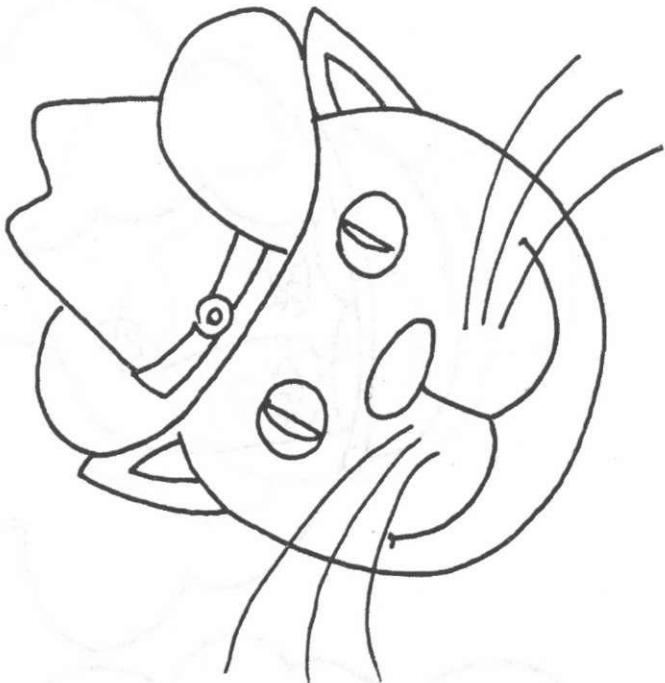


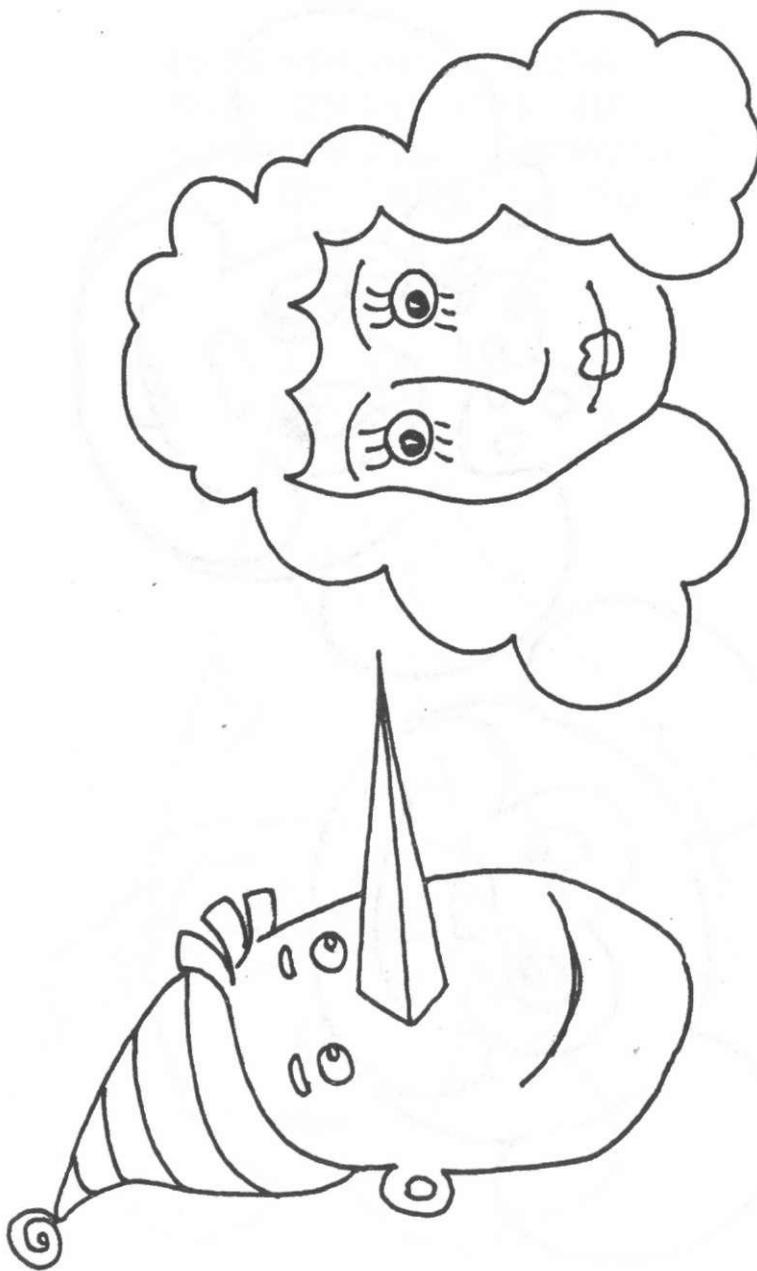


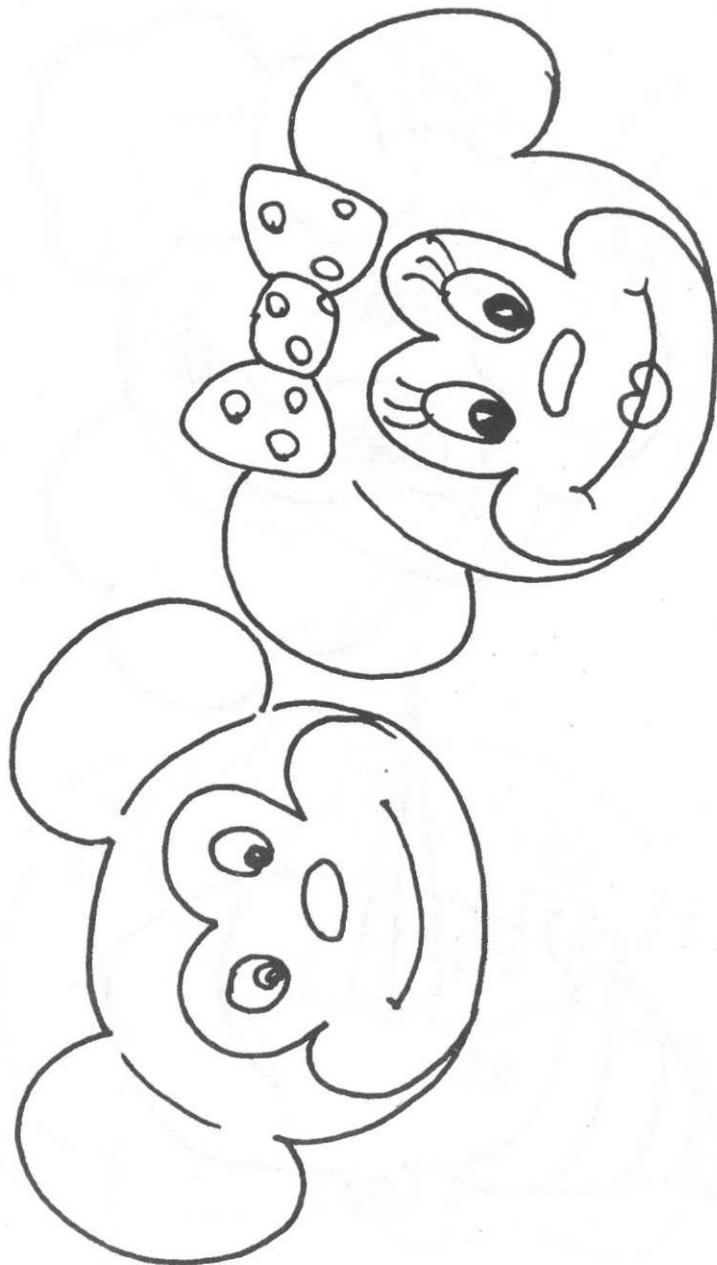






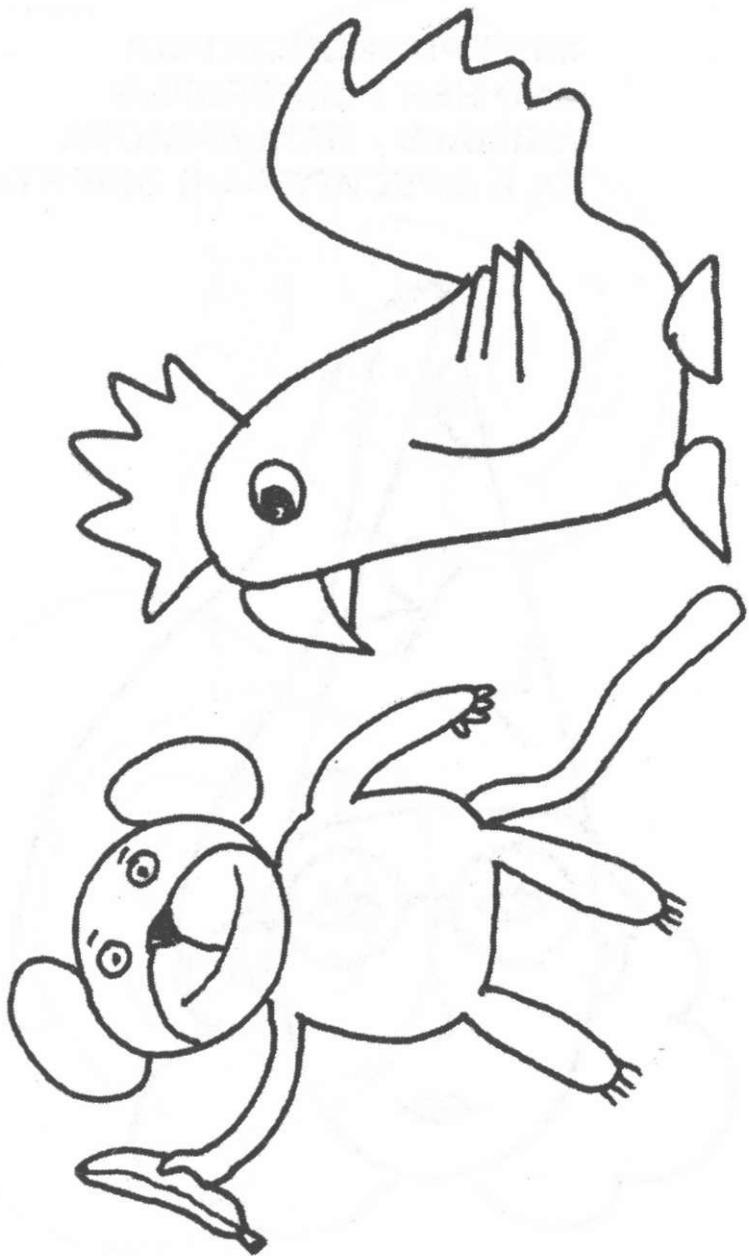




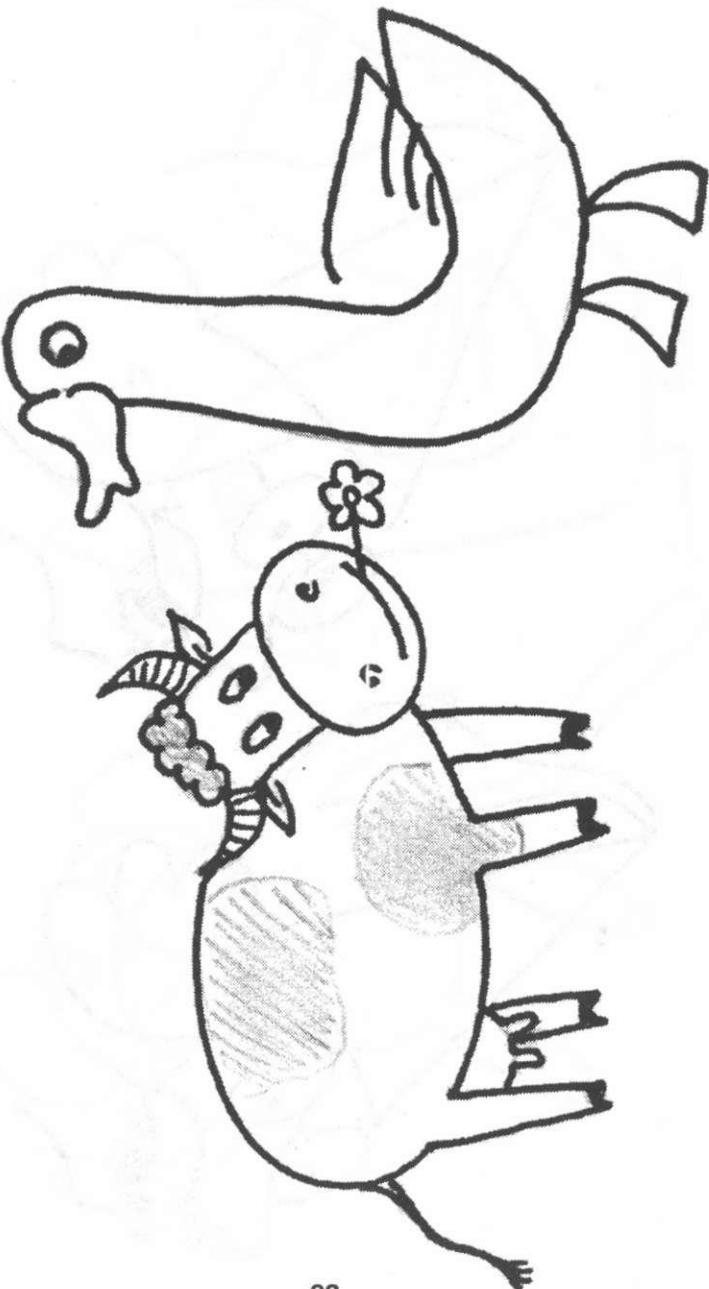


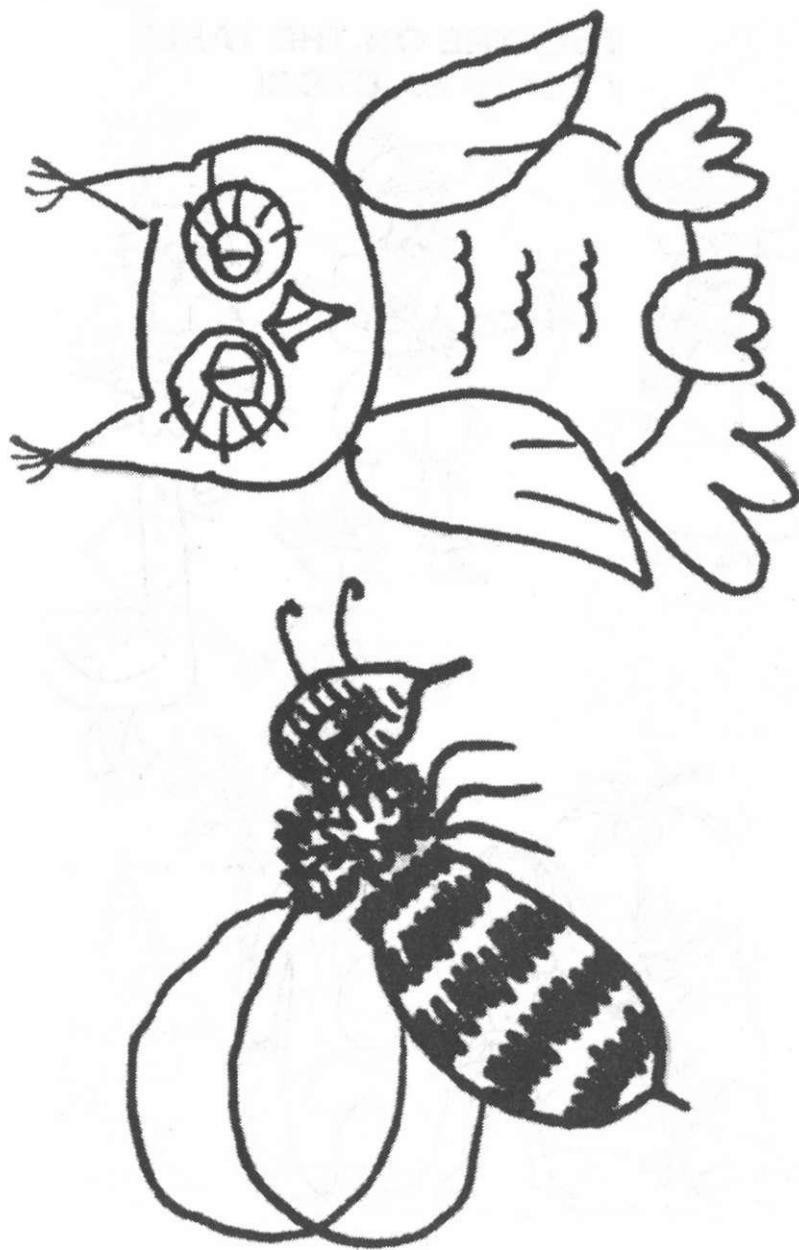
**MISS PRONUNCIATION
AND HER PERFORMING
ANIMALS / ПАНІ ВИМОВА
ТА ЇЇ ДРЕСИРОВАНІ ЗВІРЯТА**



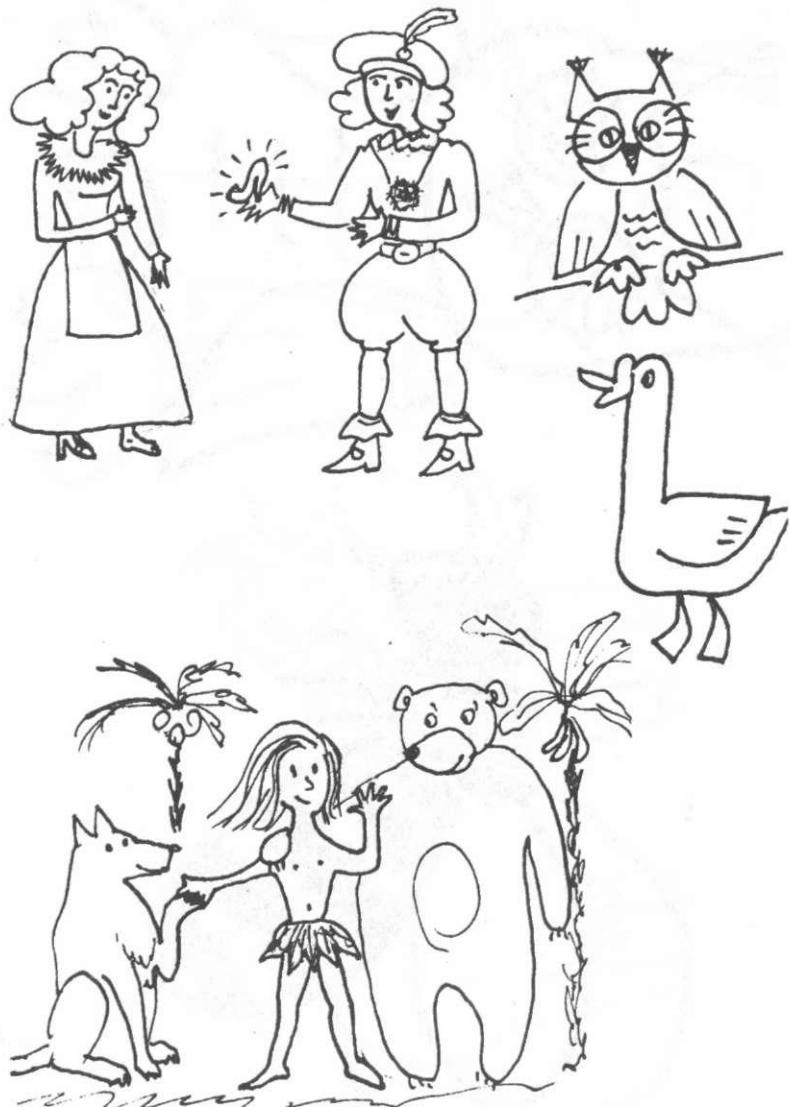








THEATRE ON THE TABLE / ТЕАТР НА СТОЛІ



Крок 1

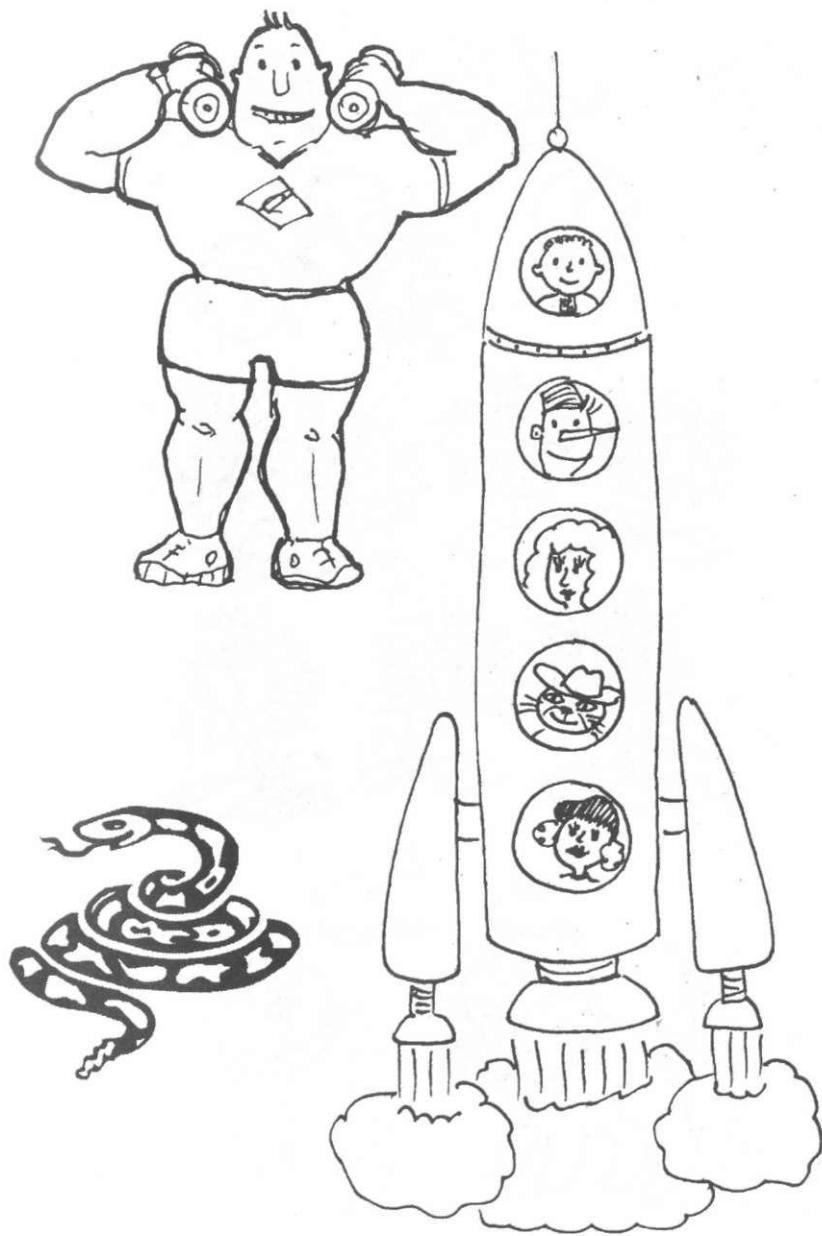
94



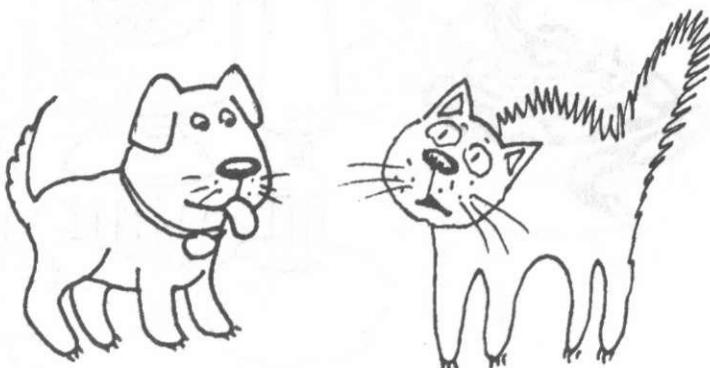
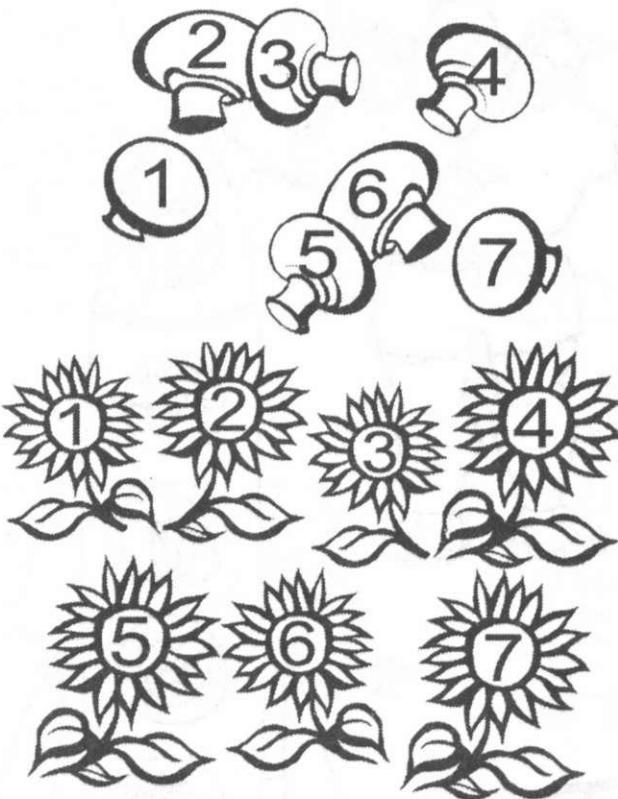
Крок 1

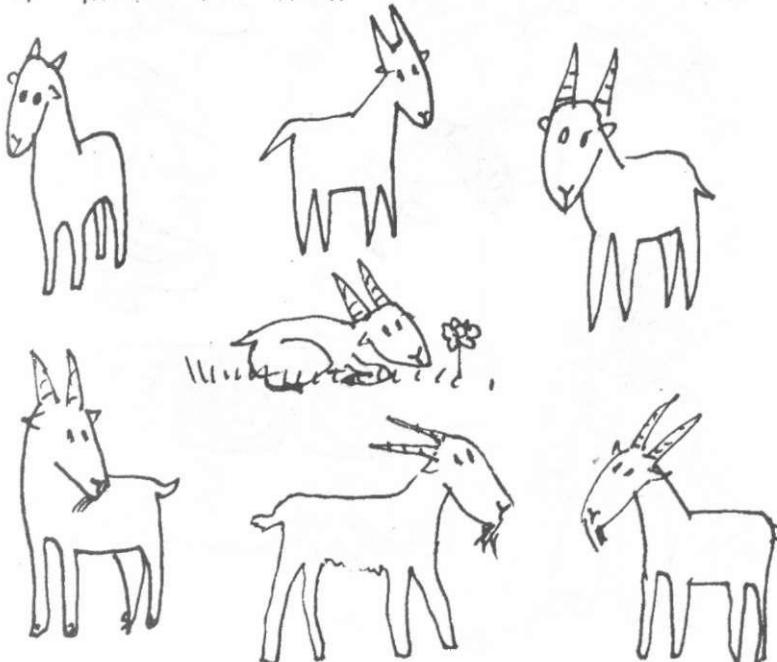


Крок 1
96



Кроки 1, 2
97





Крок 2

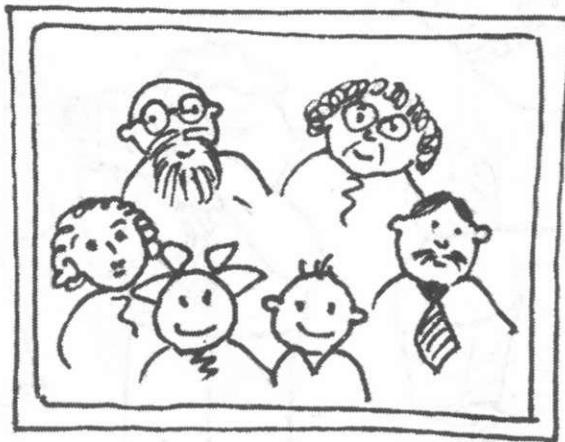
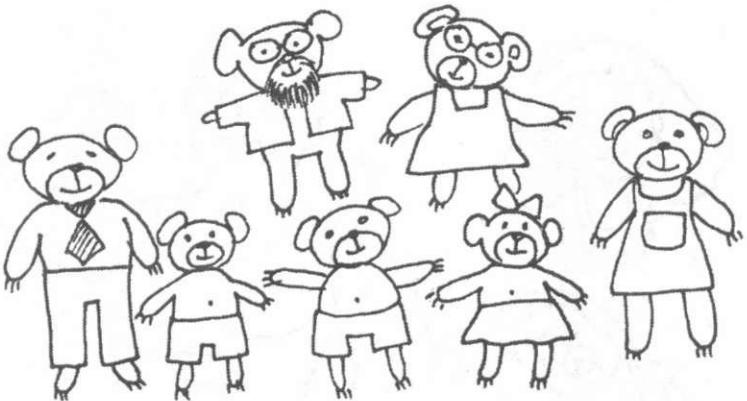


Кроки 3, 4, 5

100



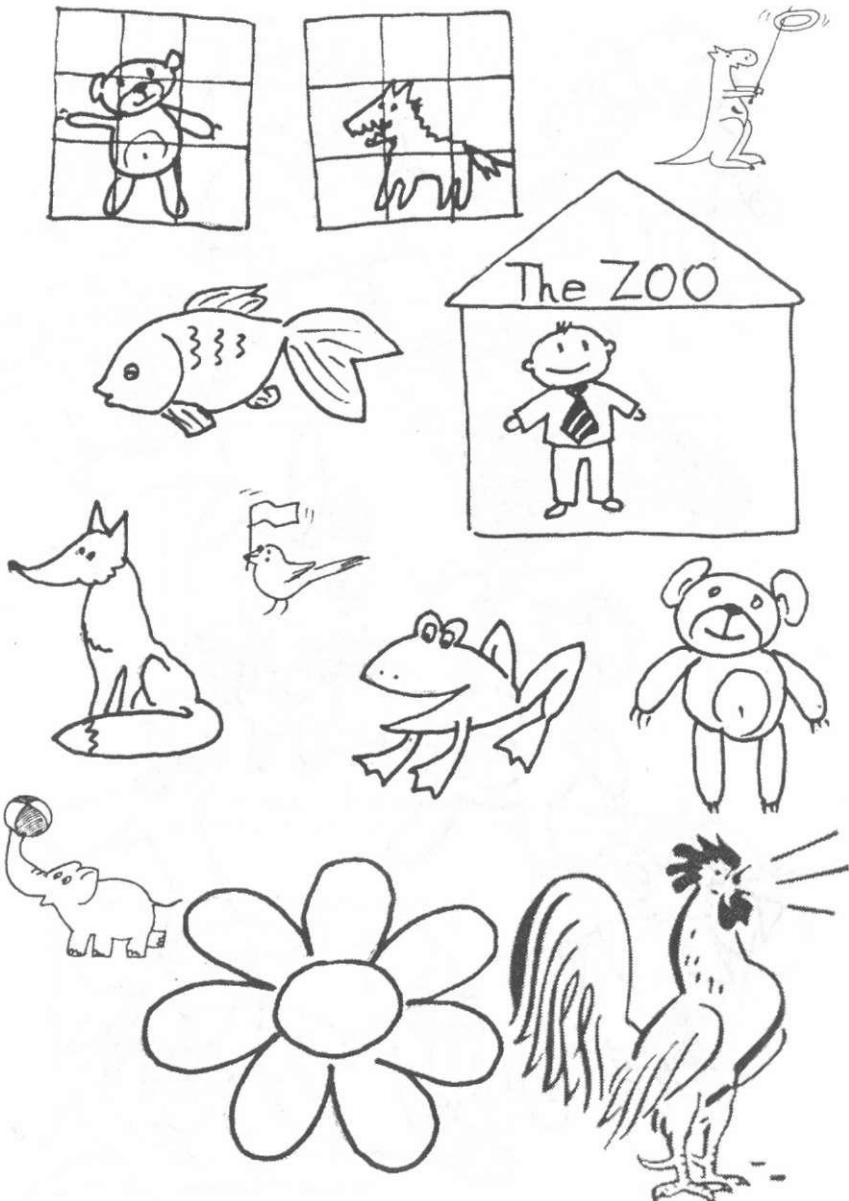
Кроки 4, 5, 6, 7



Кроки 5, 6



Крок 8



Кроки 8, 9, 11



Кроки 10, 11



Кроки 12, 13



Кроки 13, 14

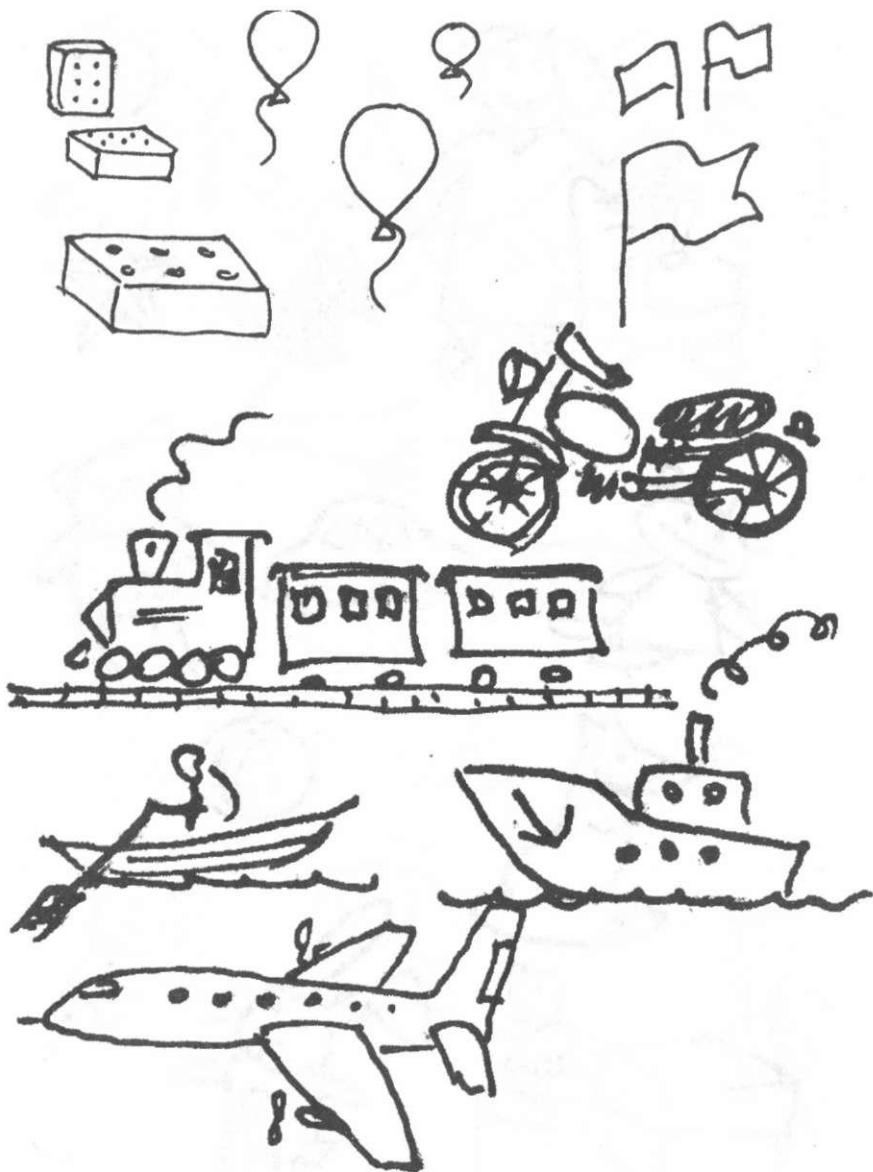


Кроки 14, 15, 16, 20



Крок 17

109



Крок 18

110



Крок 19

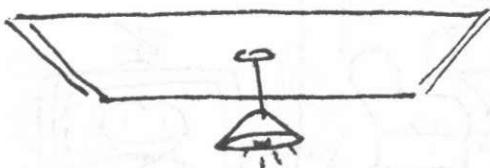
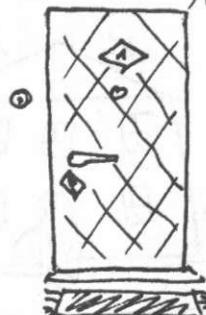
111



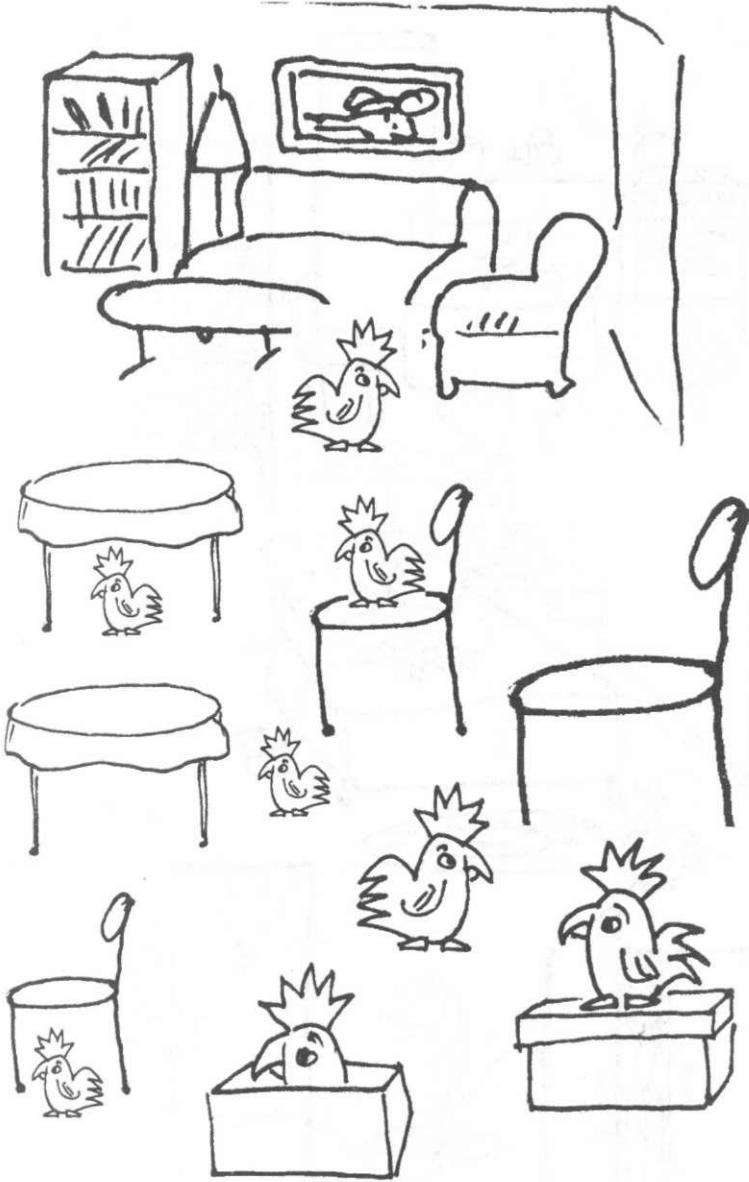
Кроки 21, 24



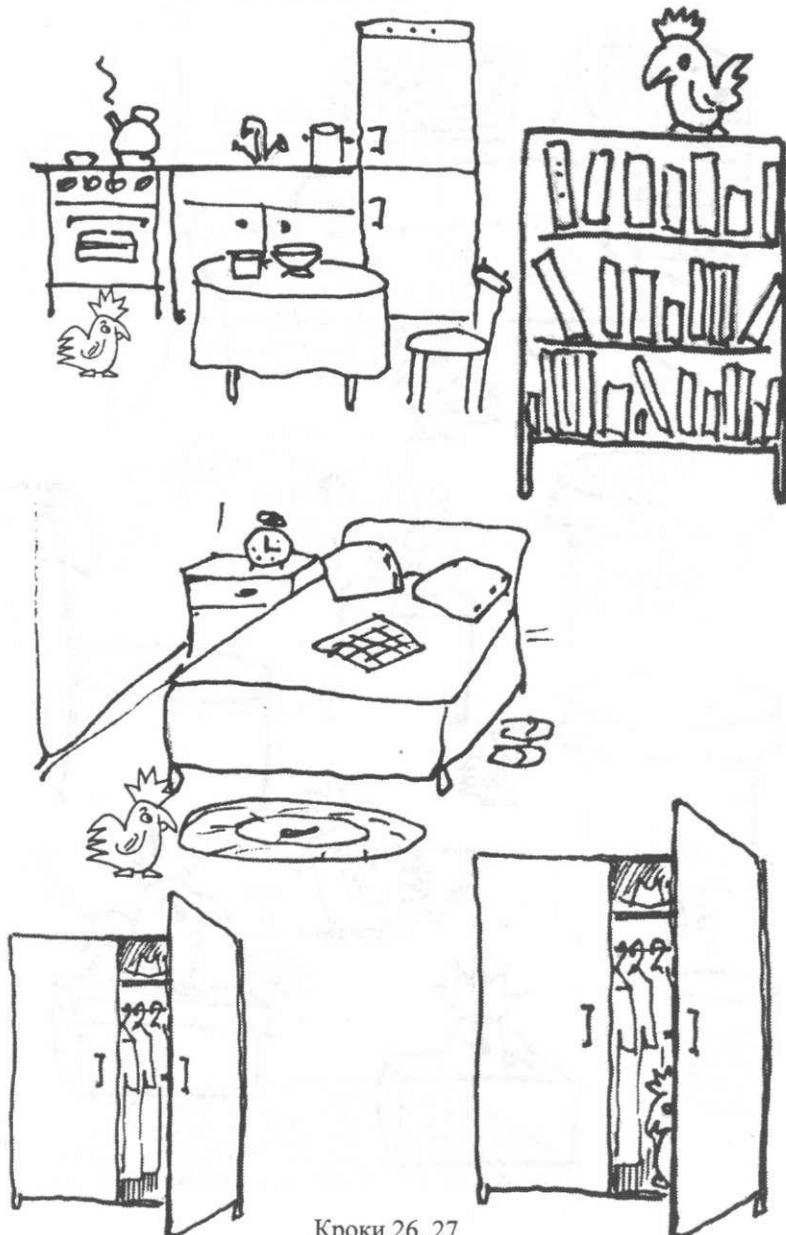
Крок 25



Кроки 25, 26



Крок 26



Кроки 26, 27



Кроки 27, 29



Крок 29

118



Крок 30

ENGLISH SONGS / МУЗИЧНІ ТЕКСТИ АНГЛОМОВНИХ ПІСЕНЬ

A song of queen Fairy Tale

1

Ma - ny count - ries, ma - ny lands, ma - ny songs and ma - ny

4

friends we shall learn with you, my dear, if you want to stu - dy

8

here. We shall learn with you, my dear, if you want to sty - dy

12

here. Lit - tle friends to - ge - ther with queen Fai - ry Tale will

16

have fine ad - ven - tures day, af - ter day. And

20

you lit - tle child - ren from he - re and there will

24

hap - py to learn Eng - lish af - ter day.

Happy birthday!

3 Happy birthday to you, happy birthday to you, happy
birth - day, happy birth - day, happy birth-day to you.

What is your name?

6 G C G C G C
What is your name, what is your name, now tell me please

4 G C C G
what is your name? My name is Ja - net, my

7 G C C
name is Ja - net, my name is

10 G G C
Ja - net that's my name.

Good morning! (2)

C F C

Good morn - ing, good morn - ing and how do you do? Good
C G7 C

3

morn - ing, good morn - ing, I'm fine, how are you?

What is your address?

C

My name is Ann Gray. This is my add - ress:

5 G C

Oak street, house num-ber five, Bos-ton the U S A.

How is your mother?

D A D

How is your mo - ther? She's fine. Thanks.

Good-bye, children!

Good - bye, chil - dren, good - bye, chil - dren, good - bye,

6

chil-dren, we are all go - ing home.

11

Mer-ri - ly we walk a-long, walk a-long, walk a-long, mer-ri - ly we

walk a - long, sing - ing a fine song!

I see

A

I see green, I see yel-low, I see that fun-ny fel - low,

5

I see red, I see blue, I see you and you and you.

9

A D D A E

I see pink, I see bro - wn, I stand up and I sit do - wn.

13

A rit.

I see white, see black, I see this and that and that.

The Zoo Song

G D G

Come a - long the e - le-phant, e - le-phant, e - le-phant.
come a - long the e - le-phant and walk, walk tra - vi - ly.

My Cat Pit

I have a cat, her name is Pit,
and by the fire she likes to sit.
Each day I bring her ad-ish of milk,
and smooth her coat. That shines like silk.

We wish you a Merry Christmas

G C A7 D

We wish you a Mer-ry Christ-mas, we wish you a Mer-ry Christ-mas, we

5 G C D7 G
wish you a Mer-ry Christ - mas and a hap - py New Year!

About my toys

One and two and three and four, I am sit-ting on the floor,
5 I am play - ing with a ball and a pret - ty lit - tle doll.

Days of the week

C C C G C
Sun-day, Mon-day, Tues-day, Wednes-day, Thurs-day, Fri-day, Sa-tur-day.

Head and shoulders

C
Head and shoul-ders, knees and toes, knees and toes, head and shoul-ders, knees and

4 G7 C F
toes, knees and toes, eyes and ears and mouth and nose,

7 G7 C
head and shoul - ders, knees and toes, knees and toes.

This is a way

Musical notation for 'This is a way' in F major, 8/8 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: F and C7.

This is a way we go to school, we go to school, we go to school.

Musical notation for 'This is a way' in F major, 8/8 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: F, C7, and F.

This is a : way we go to school ear - ly in the morn - ing.

I am free

Musical notation for 'I am free' in G major, 2/4 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: G and C.

I am free and I don't care my mas - ter gone a - way.

If you're happy

Musical notation for 'If you're happy' in F major, 4/4 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: F and C7.

If you're hap - py and you know it, clap your hands. (claps) If you're

Musical notation for 'If you're happy' in F major, 4/4 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: F and B.

hap - py and you know it, clap your hands. (claps) If you're hap - py and you know it, then your

Musical notation for 'If you're happy' in F major, 4/4 time. The melody consists of eighth notes and sixteenth notes. Chords marked: F, C7, and F.

face will sure-ly show it. If you're hap - py and you know it, clap your hands. (claps)

Walking

Walking, walking, walking, walking, hop, hop, hop,
hop, hop, hop. Run-ning, run-ning, run-ning, run-ning, run-ning,
now let's stop, now let's stop.

All the Pretty Little Horses

Dm Gm Am Dm
Hush-a-bye, don't you cry, go to sleep-y lit-tle ba-by.
Am Dm Am Dm
Black and bays, dap-ples and grays, coach and six a lit-tle hors-es.
Gm Am Dm
Hush-a-bye, don't you cry, go to-sleep-y lit-tle ba-by.

Науково-виробниче видання

Бібліотека «Шкільного світу»

Шкваріна Тетяна

Англійська для дошкільнят

Редактор *I. Стеценко*

Літературний редактор *Г. Савчук*

Коректор *В. Каляєв*

Художній редактор *О. Голик*

Верстка *Т. Жур*

Художник *В. Кириченко*

Підписано до друку 24.12.2007. Формат 60x84/16.

Папір офсетний № 1. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.

Умовн. друк. арк. 7,44. Обл.-вид.арк. 6,7. Тираж 4500 пр.

Зам. 16.

ТОВ Видавництво «Шкільний світ»

01014, Київ, вул. Тимірязевська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 775 від 21.02.2002

Видрукувано з готових діапозитивів в ОП «Житомирська облдрукарня»
10014, Житомир, вул. Мала Бердичівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ЖТ № 1 від 06.04.2001

ЯК ПРИДБАТИ КНИЖКИ ВИДАВНИЦТВА «ШКІЛЬНИЙ СВІТ»?

1. ПЕРЕДПЛАТИТИ ЗА «КАТАЛОГОМ ВИДАНЬ УКРАЇНИ», який є в кожному поштовому відділенні. У розділі «Газети України» знайдіть Вашу улюблена фахову газету за назвою предмета, який Ви викладаєте. А трохи нижче шукайте книжкову серію цієї газети. Наприклад, якщо Ви – математик, то, відповідно, Ваша газета – «Математика», а книжкова серія – «Математика. Бібліотека». Якщо Ви працюєте у дитячому садку, Вам потрібна серія «Дитячий садок. Бібліотека». Якщо Ви очолюєте методичну службу райво, спеціально для Вас створена серія «Управління освітою. Бібліотека». Учителям сільської школи слід ознайомитися з книжковою серією «Сільська школа. Бібліотека», учителям географії – «Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека», початкових класів «Початкова освіта. Бібліотека», а класним керівникам «Шкільний світ. Бібліотека».

2. ЗВЕРНУТИСЯ В ОДНЕ З ПРЕДСТАВНИЦТВ «ШКІЛЬНОГО СВІТУ», які є майже в кожному обласному центрі України, там можна передплатити та купити газети і книжки.

3. ЗАМОВИТИ КНИЖКИ ПОШТОЮ ЗА АДРЕСАМИ:

а/с 65, м. Київ-150,
03150 або ел. поштою:

voir@i.kiev.ua

Довідки за телефоном:
(044) 599-14-15.

а/с 110, м. Київ-71,
04071 або ел. поштою:

kn@skrynia.com.ua

Довідки за телефоном:
(044) 467-50-24

а/с 529, м. Тернопіль-8,
46008 або ел. поштою:

mail@bohdan-books.com

Довідки за телефоном:
(0352) 28-74-89

**4. КУПИТИ КНИЖКИ
ТА ГАЗЕТИ безпосередньо
у видавництві «Шкільний
світ».** Заплануйте візит до
видавництва «Шкільний світ»,
якщо будете в Києві!

Наша адреса:
01014, м. Київ,
вул. Бастіонна, 15,
«Шкільний світ»

Довідки за телефоном:
(044) 286-45-94

АДРЕСИ ТА ТЕЛЕФОНИ ПРЕДСТАВНИЦТВ:

- м. Біла Церква, служб. (04463) 5-30-52; моб. 8-097-689-03-15
м. Вінниця, служб. (0432) 32-76-56; моб. 8-097-374-73-59
м. Донецьк, служб. (062) 304-21-14; моб. 8-097-524-38-52
м. Дніпропетровськ, служб. (056) 776-84-18; моб. 8-096-373-16-33
м. Житомир, служб. (0412) 47-36-58; моб. 8-097-325-82-16
м. Івано-Франківськ, служб. (03422) 3-11-84; моб. 8-097-510-38-72
м. Кам'янець-Подільський, моб. 8-050-943-09-14
м. Київ, 8(044)332-86-99; моб. 8-067-387-69-61
м. Кіровоград, служб. (0522) 24-66-08; моб. 8-093-849-04-81
м. Луганськ, служб. (0642) 50-52-63; моб. 8-097-482-54-59
м. Луцьк, служб. (03322) 4-71-52; моб. 8-097-472-28-46
м. Львів, служб. (032) 220-19-22; моб. 8-097-477-01-49
м. Одеса, служб. (048) 729-45-12; моб. 8-067-785-61-56
м. Полтава, служб. (05322) 2-49-56; моб. 8-097-512-29-74
м. Рівне, служб. (0362) 22-22-02; моб. 8-097-398-22-96
м. Сімферополь, служб. (0652) 27-33-70; моб. 8-050-645-67-81
м. Суми, служб. (0542) 65-88-91; моб. 8-050-300-70-84
м. Тернопіль, служб. (0352) 43-57-83; моб. 8-097-523-59-39
м. Харків, служб. (057) 756-89-69; моб. 8-097-502-03-86
м. Херсон, служб. (0552) 41-08-11; моб. 8-067-478-27-97
м. Хмельницький, моб. 8-067-688-55-32 .
м. Черкаси, служб. (0472) 64-95-22; моб. 8-097-773-79-50
м. Чернівці, служб. (0372) 52-23-43; моб. 8-097-386-50-57
м. Чернігів, дом. (04622) 77-54-57; моб. 8-097-513-33-94

Січень

Хочу бути успішним керівником
Свириденко С. Як створити школу сприяння здоров'ю
Сучасний бібліотечний урок
Діагностичний інструментарій психолога
Білоус П. Давня українська література в школі. Навчальні матеріали
Зарубіжна література за новою програмою. 7 клас. 2 семестр
Пінчук О., Лавінський М. Розв'язуємо задачі з економіки. Навч. посібник
Машка В. Брейн-рим. Всесвітня історія. 6—7 кл.
Інтерактивні уроки з біології рослин. 7 кл.

Завдання для тестового контролю знань в фізиці. 7 кл.
Проекти в початковій школі. Тематика і розробка заняття
Шваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма. Метод. реком.
Готуємося до тестування з англійської. Аудіовдання
Готуємося до тестування з німецької. Аудіовдання
Позакласні заходи з французькою мовою

Ясинський В. Олімпіади і задачі з геометрії
Дорошенко Ю. Комп'ютерна графіка. Лабораторний практикум
Посадові обов'язки працівників школи
Робота методичних центрів в педагогічними кадрами
Збірник пісень. 5—6 кл.

Поміткін Е. Психологічне забезпечення духовного розвитку дитини. Програми роботи з дітьми від 5 до 18

Бандура С., Бандура Г. Теорія літературі в дефініціях і таблицях. Навч.-довід. посібник

Картки та робота з ними

Іванко А. Історія України ХІХ—XX ст.

Яценко С. Вибрані теми шкільної математики. 5—11 кл.

Вовковинська Н., Карташова Л. Презентації. Електронна пошта. Практикум

Інтерактивні методи на уроках фізики

Інноваційні уроки основ здоров'я. 7 кл.

Робота з батьками та молодими школирів

Макаренко Л. Всі про театр і дитячу театралізовану діяльність

Ампліфогова Л. Модульна організація уроків

Планування методичної роботи

Виховні години для сучасних дітей. 5—6 кл.

Городнова Н. Гендерний аспект психологочного розвитку особистості. Практ. заняття

Особистісно-орієнтований підхід в початковій освіті

Карабаєва І. Особливості розвитку уяві дітей

Готуємося до тестування з англійської. Говоріння

Готуємося до тестування з німецької. Говоріння

Березень

Аналіз уроку

Жданович Ю. Чимося і граємося. Організація відпочинку дітей

Радченко І. Орфографія української мови: просто про складне

Система роботи з батьками. Модель співпраці міського відділу освіти і навч. закладів

Спортивні свята

Клепко С. Модернізаційні процеси в сучасній освіті

Навчальний кабінет у школі

Мерзлякова О. Інтерактивні заняття психолога з батьками

Олімпіади, конкурси, турніри з літератури. Методика проведення, завдання, критерії оцінювання

Облаштування кабінету інформатики

Думати, мислити, дивуватися. Працюємо за В. Сухомлинським

Цивільна оборона в ЗНЗ

Модель сучасної сільської школи

Виховні години для сучасних дітей. 7—8 кл.

Конфлікти в педагогічному колективі

Уроки праці. 1 кл.

Гармонія. Книга для батьків і вихователів

Квітень

Мерзлякова О. Інтерактивні заняття психолога з батьками

Олімпіади, конкурси, турніри з літератури. Методика проведення, завдання, критерії оцінювання

Травень

Облаштування кабінету інформатики

Думати, мислити, дивуватися. Працюємо за В. Сухомлинським

Цивільна оборона в ЗНЗ

Червень

Модель сучасної сільської школи

Виховні години для сучасних дітей. 7—8 кл.

Конфлікти в педагогічному колективі

Уроки праці. 1 кл.

Гармонія. Книга для батьків і вихователів

З питань розповсюдження звертатися за tel.:

«Шкільний світ» (044) 286-45-94, 286-34-48

Книжки можна замовити за каталогом

«Навчальна книга — поштою»